

నంపుటము 32

సంచిక 7

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

Andhra Rastra Prarambha Vidya

(విద్యావిషయిక మాసపత్రిక)

ఆక్టోబరు 1943

సంపాదకులు :

శ్రీయుత మహావాది వేంకటరత్నముగారు, బి.ఎ.,



వ్యవస్థాపకులు

శ్రీయుత ఈశ్వర వేంకయ్యగారు,

ప్రొఫెసరులు :

రామా అండ్ కో.,

హెడ్ ఆఫీసు :— ఏలూరు,

బ్రాంచెస్ :— గుంటూరు - రాజమండ్రి.

విషయ సూచిక

1. నిత్యసంక్షేమము
 2. జోహారు
 3. ప్రశంసాసీస్సు
 4. పద్యకథలు
 5. కష్టకాలము
 6. పద్యనీతికథావళి - మొదటికథ
 7. మంచి అలవాటులు
 8. భూగోళ ప్రశ్నోత్తరములు
 9. అస్సాంబాలురు
 10. ఉపాధ్యాయుడే విద్యార్థికి మార్గదర్శి
 11. హాళికుడు
 12. ఆఫ్రికాఖండము - ముఖ్యవిషయములు
 13. వర్ష బిందువు
 14. ధనప్రభావము
 15. విజయనగరమునకు విద్యార్థుల కర్తవ్యము
 16. The junior Red Cross Sub-Committee meeting etc.
 17. సభలు - తీర్మానములు
-

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

ANDHRA RASTRA PRARAMBHA VIDYA

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము

32

ఏలూరు 15 అక్టోబరు

సంచిక

7



నిత్యసంకీర్తనము

వివరణము :

మనము నిర్వహించవలసిన దంతయు మన కొఱకేగాని పరులకై కాదు. మనము దివ్యసంబంధము కలవారమని నిర్ధారణచేసికొనవలయును. మనకొక దివ్యమగు కార్యభార మున్నదనియు, మన మాయనకొఱకే జీవించుచున్నామనియు, ఆయన ప్రేమసందేశమునే వ్యాపకమొనర్చు చున్నామనియు, ఋజువుచేసికోవలెను. ఊరక బోధనలిపిన మాత్రమున గాదు. ప్రతివాడు బోధకుడైన సుపయోగమేమి? అతి పవిత్రముగ జీవితమును గడుపవలెను.

సంకీర్తనము:

1. కర్మనియంతయగు పరమాత్మ నా జీవిత మాదర్శప్రాయముగ నుండు నట్లనుగ్రహించును గాక !
2. నా చిత్తమునుండి సంకుచిత భావములు తొలగిపోవునుగాక !
3. సర్వమున కా భగవంతుడే ఆధారమని విశ్వసించునుగాక !

—స్వామి రామతీర్థ

జో హారు

చిలకా వేంకటకృష్ణదాసు

- సీ. శ్రీరమణీమణి చిత్తాబ్జభృంగాయ, దివ్యప్రతాపాయతే నమోస్తు
విశ్వసంభరణాయ । వేదాంథవేద్యాయ, ధీరాగ్రగణ్యాయతే నమోస్తు
భక్తాళిమిత్రాయ । పాపవిదూరాయ । జ్ఞానస్వరూపాయతే నమోస్తు
సారవిహీన సంసారాబ్ధిపోతాయ । దేవాది దేవాయతే నమోస్తు
- గీ. వేణుగాన విలోలాయతే నమోస్తు । త్రిదశసంస్తుత్య చరితాయతే నమోస్తు
మాని హృత్పద్మవాసాయతే నమోస్తు । దీపసంత్రాణ దీప్తాయతే నమోస్తు.
- గీ. నీవెరాజువు వర్ణింతు నేనుకవిని । నీవెభూమివి పండింతు నే కృషికుడ
- నీవేదేవుడ వర్చింతునేను భక్త । జనుడ, నాకు వైదగ్యమిమ్మనఘచరిత.
- గీ. నీవెదిక్కుని మది నెంచి నిశ్చలమగు । భక్తిగొల్పెడివారి యాపదలఁబాసి
కొంగు బంగారమైయొప్పు మంగళాంగ । ఆదరంబునఁ గొనుము జోహారుశతము.

ప్రశంసాశీస్సు.

శ్రీమతి డి. యస్. ఆర్. అప్పారావు

- గీ. ప్రాథమికవిద్య నీనదాశ్రయము నలన । నెలనెలకుఁ గ్రొత్తరుదులతో నెగడుచుండె,
చరితగన్నట్టి విద్యాప్రచారవీవు । రమ్యగుణ । ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య.
- గీ. చాలునిదియంచు నితర ప్రసక్తిలేక । బాలభారతీ వ్యాప్తికై పాటుపడుచు
పనివడి తెలుంగుబాస కపారమైన । సేవజేయుచు మహిత సుశ్రీలఁగూర్చి
వన్నెవాసియుఁగను సరస్వతివి నీవు.
- క. నీకీర్తి నిర్మలంబు । ప్రాకటముగ సర్వదిశల వ్యాప్తంబగుచు
రేకెత్తి వెల్లుగావుత । నీకిదె యాశీస్సుగొనుము నిర్మలచరితా ।

పద్యకథలు

(గతసంచిక తరువాయి)

కె. ఎ. స్వామి

కథనము కథను ప్రాణమువంటిది. కథలోని పరచికవి తన కవిత్యశక్తిచే కథను సృజించవలెను. న్యాయమును పలుకుచు దానిని నిరారణచేయుటకు కథ చెప్పఁదగిన కథను హృదయము. అట్టి కథన సహజమైన వర్ణనలు, మృదువైన పదములు, పొందు ముహూర్తుపడిన తొలి చూపుట రమ్యమైన కథకథా

విహీనమై, నిర్జీవమై, యుండును. అసంతాపమాత్యుని కథనము చక్కనిది కథన అందమునుకూర్చునది బలి రాజ్యము, రామరాజ్యము, ధర్మరాజ్యము లెట్టివో భోజుని రాజ్యముగూడ అట్టిదేనట. పర్వత లధికముగానుండ భోజునిరాజ్యము మంచిరాజ్యమని నూత్నదృష్టితో పారవలు గ్రహించునట్లే చెప్పి నాడు కవి. ఆభోజుడు కావలసినపోయి మృగములను వేటాడి అందొకస్య గ్రోధపుత్రమును కాంచును.

“ఇట్టిమట్టియుండ నీ ద్వీపమునువట
ద్వీపమునకయేమి తెలిసియొక్క
తొంటిపెద్దలెలఁ దొడగి జంబూద్వీప
మనిరి నాగినొప్పె నస్కజంబు”

యింతటితో మనకావట వృక్షము యొక్క ఉన్నతి తెలియును. అవిశాలమైనపటభూరుహముపై భోజు డొకతాపసిని గాంచెను.

బలితృతాఖియందు బదపద్మయుగంబు బెనంచి ||
పార్శ్వశాఖిల కరకాండము లోనిసి
కన్నులుమోడ్చి యథోముఖాబుడై || తలకొని
వ్రేలుచున్న యొకతాపసు గాంచె విభూతి
భూషణో || జ్వలు డగునాని భోజనృపనత్వము
డావటభూరుహంబుపై.”

ఇందుమునిబలితృతాఖిలందు పదపద్మయుగంబు పార్శ్వశాఖిల కరకాండములు, చొనిసియున్నట్లును అథోముఖాబుడై తలకొని వ్రేలుచున్నట్లును, రచింప బడియున్నది. సర్వమును రోసియున్నతపసిని, వివిధ మధుర ఫలపుష్ప సంకలిత తరునికరము చితంబైన భూములందును, కోకిలలు తమగాననై పుణ్యమును వినిపించు భూములందును, నిరర్థులు ప్రవహించు భూములందును, తపము చేయుచున్నాడనుట సామాన్యవిషయము గాని అసంతాపమాత్యు డట్టివాని పొంతనపొలేడు. వనమున వివిధములగు వృక్షములతో పాటు మట్టివృక్షములును ఉండుట సహజము. అందును మట్టివిశాలమైనది. దానినాతడు మునిపుంగవునకు తగిన సానమని నిరర్థించినాడు. ఇందు అసహజ మగు పేరిస్థితులేవియునులేవు. ఆదియట్లుండగా వృక్ష గ్రమున తలక్రిందుగా తపము గావించుచున్నాడనుట కథన అమితమగు అందమును కూర్చున్నది. వింత వింత, విషయములతో కూడుకొన్న అనందము చదు చదువరులకు కలుగజేయుక క్రియందున్నది పులివార బడిపోనున్నగోవు, పులినుండి అనుమతిగాని యింటికి తిరిగివచ్చినది. దానినెరుగవిదూడ బాల్యచాపల్యమున గంతుతితును. దానినిజూచి గోవు.

“ఇట్లు శైశవక్రిడల నెసగుచున్న
కొడుకుదెన జూచి కన్నీరు గృహకొనుచు
గటకటా యిట్టి నెత్తురుగందు నిచట
తైచి పోవంగవలెనే నీచగతికి”
అ పోవును. ఇందలిపదముల కూర్పుకళాదృష్టి గలది. “గటకటా యిట్టి నెత్తురుగందు నిచట వైచి పోవంగవలె” నన్న శైలలుద్రవించవా!

పద్య కథల పరామర్శ

ఖండఖండాలతర వాసులుకూడ ఈ పద్యకథలను రచించి తమ బాలబాలికల కెనలేని జ్ఞానమును శుభ మూర పాటుబడుచున్నారు కాని పాశ్చాత్య దేశములందువలె మనలో చాలమంది రచయితలు పాఠశాలలో చదువు చిన్నపిల్లల పురోభివృద్ధికై బాటుపడవేదనుట నీకము. ప్రాథమిక పాఠశాలలో చదువు పిల్లలకు పకరించు పాఠ్యములు మనభాషలో కొలదిగానున్నవి. “బాలగీతావళిలను రచించి వేంకట పార్వతీశర్వరకవులును చిట్టికెత, భుమారకందము జానపదములు, చదువులరుత్తే, మున్నగునవిరచించి కవి కొండల వేంకటరావుగారును, పాతపాటలను సమకూర్చి టేకుమళ్ళ కామేశ్వరరావుగారును కొన్ని పద్యకథలను రచించినాళ్ళము కృష్ణారావుగారును, చిన్నపిల్లలచదువు పాఠశాలలకు మితలేని మేలును జేసినారు. తెలుగుభాషలో నూతనముగా పద్యకథలు వ్రాయబడుచున్నవి. కాని యీ పద్యకథలు నవ్య సాహిత్యారంభ దశయందే మొలచినవి గురజాడవారి ముత్యాలరచయిలలోని కన్యక, డానున్ పీతియన్, మొదలైనవి యిట్టివి కాని రాసురాసు యీ పద్య కథలు పుద్గిపొందుటలేదు. ప్రభుత్వమువారు నెల బనులో బిడలకు విషయపరిజ్ఞానమును గల్పించుట వను, భావవికసలు గూర్చుటను, పంచపాఠముల వలెనే భావసంబంధమగు పద్యపాఠములును గూడ వాచకములందుండవలయుననుటచే నేడు వాచకము లందు పద్యకథలుకూడ చేర్చబడుచున్నవి. ఇట్లు పద్యకథలను వాచకములందు చేర్చవలయునని గ్రహించినవారగుటచే కొందరు భాషావేత్తలు వారు రచించిన వాచకములందు పద్యకథలను చేర్చి యున్నారు. ఎ. వి. నరసింహముగారు వారు రచించిన నవీన ఆంధ్రవాచకములందు “యరుచరిత్ర” మున్నగు పద్యకథలు చాలకాలముక్రిందటనే పొందు పరచియున్నారు.

౧. పౌరాణిక పద్యకథలు.

కవికొండల వేంకటరావుగారు రచించిన వాచకము

పౌరాణిక పద్యకథలను రచించియున్నాడు. “శ్రీకృష్ణుడు - టచ్ చేలుడు” పెద్ద పద్యకథ దీనిని కను చిన్నదిగా రచించినరచయిత మైయుండును. “కృష్ణుడును టచ్ చేలుడును నై జేండ్లవాటినుండియును చెలికొంజ్జయి యొక్క గురునికడ విద్యనేరిచి, కలసి మెలసి యెంతయో యొకమత్యంత నొసగువారు” అని కథను ప్రారంభించినారు. “రెండవభాగమున టచ్ చేలుని బీదరికమును, పిల్లలపోరును భార్య టచ్ చేలుని కృష్ణునియొద్దకు వెళ్ళమనుటయు ఉన్నది. అప్పసంపదలు కలిగి యున్న కృష్ణునికడ కేమి కొనిపోవుదునన “మీపరస్పరము నున్న స్నేహభావంబే” అయిన మన యింటగల యిన్ని యటువలె మూలగట్టుక చని పెట్టు దూటలాట” అని జవాబిచ్చినది. ఇటుకొన్ని చోట రచన చక్కని పాకమున పడినది. “భీష్ముని కొరిక?” అని కథావస్తువు కొంత పడినది. “శ్రీకృష్ణ” అని కృష్ణుడు మన్ను తినుట, బలదాముడని తల్లికి తెలుపుట, యశోదకృష్ణుని నోట విశ్వమును గాంచుట వర్ణింపబడినది. “చెప్పుట చెప్పుడు నాయన్నా! చెప్పితేనేట్లాతాయి” అని కృష్ణుడు పలుకుట చక్కగా నున్నది. చిన్నపిల్లచేష్టలందు బాగుగా గుర్తించబడినవి. “శబరి” అస్పృశ్యతను స్ఫురింపజేయును.

“సరళార్ధహృదయమో సాధుకస్య
మలభేదమేమి సదుదామునీకుండ”

అనుట అంటరానితనమును గూడగముల ముందు పనికిరాని దానినిగా స్ఫురింపజేయును రచనలో మాత్రము నిపుణత కాన్పించదు.

నాళమొక్కపూరావుగారి పౌరాణికపద్యకథలలో ముఖ్యమైనది పైడిలేడి (5) అపవాదము ఇని పాడుగాటి పద్యకథలు పైడిలేడియందు రాముడుమాయావరంగమునకై పోవుట హా లక్ష్మణా! యని యరచి మాయలేడి పుతికొందుట, పరోక్షమున తెలుపబడినవి. సీత రాముని రక్షించుటకు లక్ష్మణుని నంపును. పైకథ సులభశైలిని రచింపబడినది. “పైడిలేడిని యక్కటా భ్రాంతిజేసి, పట్టుమనిసిదుసోదరు బంచి యుంటి, సుఖముగా యింట పడిచి కూర్చుండలేక, చెరుకొంటిని సర్వంబు చేతులార” అని పూర్వకథను సీతచే పలికించును. “పెసగిమృత్యువు పైకొన్న వేళ గాని, కలుగదెన్నడు నటి యాక్రందరవము” గాన “ఏల యీలీల లక్ష్మణా! బేలవోలె దెసలు చూచుచు నుంటివి” “బాణాసనము దాల్చిపామ్మివేగ” అని అవ్యక్తముగా పలికినది లక్ష్మణుని రామునకు సహాయముగా పొమ్మని”.

“కలుగురా లెన కరగు నా క్రందనంబు
విసబడెనో లేదో యింత నీవీనుగవను”
“ఎంతసేలించిన మారాడమింకెన
లొంటిచందము నీయందు లోపదివును”
అను మాటలతో కథకూడా నడచినది. రామ సంరక్షణార్థము సౌమిత్రి బయలువెడలలేదని గోచరించినది.

“భ్రాత గాపాడ నీకింత ఖీతియున్న
నిలిచియుండుము నీవీట నేనె పోయి
శత్రువులనెల్ల నొకపెట్టు జక్కడంచి
స్వామి గొనివత్తు తలపువు వాడమండ”
అని పలికినది. రసపోషణకు లోడు శైలి గంగా ప్రవాహము వోలె వడివడిగా పరుగెత్తినది. ఆమెకు భర్త యందాత్రుత మొండైనది. లక్ష్మణుని చేష్టలకు విచారింపినది. కోపగించుకొని రోషావేశమున లక్ష్మణుని దూషించినది. ఇచ్చట కవితన ఉహలు తరంగవేగమున ప్రవహించునట్లు చేసినాడు.

“ఇంతకాలము దనుక నాకొంతుచెంత, మేక
వన్నియ పులివై మెలగినావు. తెల్లమయ్యెను నీతత్వ
మెలనేడు” అని యింకను కరకునుడుల లక్ష్మణుని నొప్పించినది.

“నిన్ను కాపాడుమని యన్న నిలిపె నన్ను
అన్న గాపాడ బొమ్మని యనిపె దీవు
ముందుజన నూయి వెనుకకుబోవ గోయి”
దారుణములైన “నీవామ్మలగుణియగుటకంటె
అన్నకొప్పగ్ని కాహుతియైన మేలుఅని లక్ష్మణుడు పోయినాడు. అచట

“తమహితము, తామెరుంగరు, తమహితంబుగోరి
యెరుబాడుపల్కుల, చీడిగొనరు తాముచెప్పినమాటలే
తధ్యమంను, పెనగెదరు, చాన, లెంతటివెడగులార”
అని లక్ష్మణునిచే వ్యాఖ్య చేయించినారు. స్త్రీల సహజలక్షణమును తెల్పినారు. “అపవాదముగూడ నిట్టిదియే. ఈ పద్యకథలందు “మేకవన్నియపులి, మంచుముద్దను పుట్టునే మండుచిచ్చు, కరకుచిరంపాన కొయుట, పిడుగులను బోలుబెడిదంపునుడులు మిన్నువిరిగి మీదపడుట, నిప్పుతునుకకు చెదలంటుట, భానునకు దివ్యేచూపించుభాతి, ముందుజననూయి, వెనుకకుబోవగోయి, కట్టిపడుపకయున్నె యీ కర్మ ఫలము, కొరచిచేబూని తలగోకికొనుట,” మొదలైనసామెతలు, జీవీయములు అనేకముగా వాడబడినవి పైడిలేడి, అపవాదములు, ఉన్నతమైన పద్యకథలు వాని రచనలతితమైనవి. యశోద బెదరింపు ఇందువేషల్లలో యశోదచల్లచేయుట, దానిచప్పుడు

విని కృష్ణుడులేచుట, సప్తచక్రలికడపపోయి మిగడ, పెరుగు పెట్టుమనిగోలచేయుట, యశోద మిగడ పాలు, పెరుగు చల్లచేసిని తరువాత యిత్తునని శ్రేమతో చెప్పుట, యింకను అల్లరిచేయుచున్న కృష్ణుని రుద్రునైనను, బ్రహ్మనైనను, లక్ష్మ్యము సేయని గుమ్మడుపండలో నున్నాడని చెప్పి బెడరించుట, అందుకుకృష్ణుడు జడియక నోరుమాపించుట, అందు యశోద విశ్వమునుంగాంచుట, కథాభాగముగా గైకొనబడినది.

“ఎందునున్నాడు సాగరమందు లేడు
కొండయడుగున లేడు, భూగోళమందు
స్తంభమున లేడు, మఱి యజ్ఞశాల లేడు

క్షత్రదైత్యులలో జననివీడు.
అనుటలో ఆవతారములు స్ఫురించును. ఇందతి
ఉహ చిత్రము ఇంపైనది. వీనిరచన ఉజ్వలమైనది.
(నశేషము)

1. చిటికె త
2. చిటికె త
3. పమారకంఠము
4. పమారకంఠము
5. పెడిలేడి
6. ఆపవాదము
7. ఆంధ్ర సాహిత్యవాచకము (5)

కవ్వకాలము

జి. కె. చౌదరి.

జనవరి నెల నాలుగో క్వార్టరుకు గ్రాంటు చెక్కువచ్చే సమయము. అందరూ ఎదురు చూస్తున్నారో లేదో గాని నేను మాత్రము పోస్టాఫీసుచుట్టు తిరగనిరోజు లేదు. చివరకు పోస్టుమాస్టరు కూడ విసుక్కున్నారు. “మీరు చెక్కుమీద వున్న శ్రద్ధలో పదోవంతన్నా బడిమీద వుందా” అని. ఔను నాకక్కర్రి వారికేమి తెలుసు? ఇదిగో చెక్కువస్తుంది- అదిగో చెక్కువస్తుంది అంటూ నెలా పదిహేను రోజులనుండి మజ్జిగ, కట్టెలు లగాయిత బియ్యము, బట్టల బాకీల వరకు, నెట్టు కుటీలు వస్తున్నా.

నేను ఏరోజూ టపాటైముకు, గంట ముందునుండి పోస్టాఫీసు బయటి అరుగు మీద కూర్చోని ఉండడము- “ఏం, పంతులుగారు! ఇట్లావచ్చారు?” అంటే గ్రాంటుచెక్కు రావాలి అనడము, విన్న బాకీదార్లు చెక్కుమాట వాస్తవమేనని

నమ్మి అంతగా బాధపెట్టడంమానేరు.

* * *

కడకు చెక్కువచ్చింది. అమాంబాపతు కోతలు (cuts) తాలోకు పోయిన మూడు క్వార్టర్లకు నేను వుచ్చుకన్న అదనపు గ్రాంటు మొత్తము ఇందు మినహాయించు కోగా నెలకు రూ 10-8-0, కరువుభత్యము రూ 2-0-0 చొప్పున మొత్తము రూ 38-0-0 లోపే. ఈ మొత్తముతోనే లోగడ చేసిన అప్పులు తీర్చుకోవాలి; తరువాత వచ్చే గ్రాంటువరకు ఆసరా గానూ ఉంచుకోవాలి. గుండె రుట్లు మన్నది, ఎట్లాగా కటుంబాన్ని పోషించేది అని? తెల్లవారి లేస్తే మాపెద్ద పొట్టలు రెండూకాక ఆరు చిన్నిపొట్టలు కూడా నిండాలి. ఇందు ముప్పొద్దులూతినే వాళ్లేకాని పావలాతెచ్చి సాయపడేవాళ్లు ఒకళ్లా లేరు. ఆమెమో బాలింతరాలు. ప్రసవమైనప్పుడు స్నానంలోపలే చేసిన

జబ్బుకు తెచ్చిన బాకీలుకూడ ఈ చెక్క-
కొరకే ఎదురుచూస్తున్నాయి. ఇవన్నీ
తలపుకు వచ్చి చెక్కవచ్చింది అన్న
సంబరము ఏకోళానా లేకపోవడమేకాక
మీదు మిక్కిలి విచారహేతువయ్యింది.
ఈవరకంటే నేనూ కాస్తవయస్సులో
వుండేవాణ్ణి. కటుంబముకూడ ఇంత
యిడికగ్గా వుండేదికాదు. ఆయేటి
కాయేడు కటుంబవృద్ధి గుణకారములో
ఉంటావుంది, నా శక్తియు క్షయ-
అదాయముకూడ త్రోసివేతలో వుంటు
న్నాయి. ఈ విశాల ప్రపంచములో
“నీవేతప్ప నితఃపరంబెరుగ” అన్నట్టు
గ్రాంటుడబ్బులనే ఆధారము చేసుకొని
ఉన్నాము.

ఈ ప్రపంచయుద్ధము మూలంగా ప్రతీ
వస్తువు ఐదారితలుగా ఖరీదు పెరిగిపోయి
సామాన్యజీతముమీద ఆధారపడ్డవాళ్ల
తిప్పలు చెప్పశక్యముకాకుండా వున్నాయి.

ప్రాథమికోపాధ్యాయుని బాధ్యతలు
అంటూ బల్లగుద్ది ఉపన్యాసాలిచ్చే
దేశాభిమానులు- అధికారులు ఇతర
పెద్దలుకూడ లెక్కకు మిక్కిలి విషమ
చట్టాలను గావించి రకరకాల కోతలుపెట్టి
ఇచ్చే యీ స్వల్పమొత్తముతో కటుంబ
పోషణము గావించుకుంటూ తన బాధ్యత
లను ఎల్లానిర్వర్తించుతాడు అన్న ఆలో
చనగల సహృదయుడు ఒక్కడూ
కానరాదు.

* * *

ప్రసవమై జబ్బుచేసి మంచముమీద
కాస్తేపు- క్రిందకాస్తేపు, పెడుతున్న
సమయంలో పూజారి శాస్త్రుర్లుగారు
“నా మాటమిటి చెప్పారు? పిల్లా జెల్లా

గల కటుంబము. ఏటిపోడుగునా చీదే
వాళ్లు- దగ్గవాళ్లు” అంటూ బిగిసేరు.

రోగికి చేసేవాళ్లమాటలించి మాకిన్ని
మెతుకు లుడకేసిపెట్టగలిగితే కూడా లేదు.
చంటిది సరేసరి. తల్లి కాయలామూలాన
పుట్టినప్పటినుండి పోతపోతే. ఎడవిడ్డ
తల్లిమీద బెంగపెట్టుకుంది, జ్వరముకూడా
వస్తూంది. బడికి సెలవుపెట్టి పిల్లలను కని
పెట్టుకోని ఉందామా అంటే మరి ఈ
నాలుగురాళ్లూ రావు. బడికి కాస్త
‘యామర్లి’ వుందామన్నా ఇవన్నెక్టర్ల
అరాల్ విజిట్లు. పులి, సింహము చెరొక
ప్రక్క పొంచివున్నట్లుగా వుంది నాపని.

* * *

చెక్కనంగతి బాకీదార్లు తెలుసు
కున్నారు. అందు నాకున్న మొత్తము
బహుశక్కువ అని తెలుసుకున్నారు.
ఎవరికి వారు తమతమ బాకీలు రాబట్టుకో
చూస్తున్నారు. నన్ను నుంచోసీయరు -
కూర్చోసీయరు. చెక్క మార్చడానికి
అయ్యే ఖర్చులుకూడ పెట్టుబడి పెట్టి
మార్పించారు. చెక్కమొత్తానికి రెండు
మూడు బాకీలుమాత్రమే చెల్లి నాయి.
రాలేదు, అన్నంతసేపు పట్టలేదు. మళ్లీ
ఘామూలే. ఉప్పు లగాయతు ఎప్పటిద
ప్పుడు కొనుక్కోవలసిందే. చేతిలో పైసా
లేదు. నిరాధారంగా వున్న కటుంబము
కట్టెదుట కనబడింది. ఆపుకోలేనంత దుఃఖ
మొచ్చింది.

* * *

ఉదయము తొమ్మిదయింది. పడలుంది
పంతులుగారింట పొయ్యిరాజలేదు. పాడ
కట్టే కాకుండా పూరెల్లా బాకీలు. రాలేదు
రాలేదు అంటూ గ్రాంటువచ్చినాకైనా

బాకీలు తీర్చారా ? లేదా యెనంటు ఎవరికి వారికే కష్టముగా వుంది. చివరకుచేట అప్పు, కూడా దొరక్కండా పోయింది. పచ్చిబిళ్లు-పైగా చచ్చిబ్రతికింది. ఈకష్టాలకే కామోసు నేను బ్రతికింది అనుకొని కంటసీరొత్తుకుంటే పిల్లలుకూడవచ్చేవారు.

అంటుకుపోయిన పొట్టలతో ఆకలి - ఆకలి అంటూ తల్లికాళ్ళకు అడ్డము పడి దీనముగా తల్లికేసి చూస్తే - తల్లివడవా, పిల్లలువడవా. ఎటుచూచినా శిశువుగోలా, బళిగోలాను పదిన్నరయింది బడివిడిచి యింటికి వచ్చాను. ఇంటెల్ల పాదీలన్నమో అన్నమో అంటు నాకాళ్ళకు అడ్డము పడ్డారు నాకడుపు తరుక్కుపోయి దిక్కుతోచక ప్రతిమలాగ నిలబడిపోయాను. ఇంతలోకి తన మెల్లీ మంగళసూత్రము నాకు యిస్తూ మెల్లగా చెవులో చెప్పింది.

* * *

ఆవరదాకానే నొక్కడనే అనుకున్నా, ఈ విధముగా కలుపుకు గుటియై బాధ పడుతోవుంది. ఆచొకడిపోదగ్గర మూగిన జనాన్ని చూచి, నిలుపునా నీరైనాను. ఇసుక వేస్తే రాలకుండా వుంది. ఐదారు గురు పోలీసులు కూడా సర్దలేకుండా వున్నారు. ఈ భియ్యము తీసుకపోతేనేగా మరి యెనరు పెట్టేదిఅనిపించింది. అన్నము, అన్నము అంటు ఏడుస్తున్న పిల్లలు మరో తడవకాళ్ళకు చుట్టుకున్నట్టయింది... .. నాకు ముందంటే, నాకు ముందని త్రోపు లాటలూ త్రొక్కలాటలూ వీలు తప్పి పోలీసులు లారీలు విసిరారు. నాకు మతి స్థిమితములేక - కొట్టినాసరేనాకు బియ్యము యిప్పించు పెందరాడే వెళ్లి వండుకోవాలి అంటు లారీలకు తప్పుకోకపోవడాన రెండు

మూడు దెబ్బలు తిన్నా. చివరకు స్పృహ తప్పింది కూడ - కాస్త తెలివి రాగానే - బియ్యము - యెనరు అన్న తబ్బిబ్బు మాటలు విని నాకు పిచ్చు యెత్తుతుందే మోనని, ఒకరు బియ్యము కొలిపించి మూట చూపించగానే తెలివివచ్చి దారిని పడ్డాను.

* * *

తెల్లవారిపచ్చిమంచినీళ్ళయినా మింగ లేదు. ప్రాణము కడవట్టే స్థితి. కాని పిల్లలు జ్ఞాపకానికి రాగానే ఒకవిధమైన శక్తి వచ్చి నన్ను అనాయాసంగా నడిపిస్తా వుంది. ఇవి వండిగదా పిల్లలకెట్టాలి అను కంటూ దిక్కులు చూడకుండా వస్తున్నా.

నాలుగయింది. బజారు మొగనేవున్న బడియెదుట గుట్టపుబండి ఆగివుంది. మనస్సు సంతోషముగా లేకపోవడాన - బడి ముందున్న బండిని చూచి అంతగా అదుర్దా చెందలేకపోయాను. యాదాలా పంగా బడిలోకి వెళ్ళాను. “పంతులుగారికి బడి ఇప్పుడు జ్ఞాపకమొచ్చిందా ? సరే గాని, మీ అసిస్టెంటుకు గ్రాంటు ఇయ్య కుండా వాడుకున్నారటగా - దానికేమి గాని ఇందాకటినుండి మీకొరకు గాను వున్నాడు బండివాడు. బాడిగ ఇచ్చి పంపించండి” అన్నారు ఇనస్పెక్టరుగారు వారిమాటలు వినివినకుండానే. ఐతే మీరు మాపటి భోజనాని కూడా ఉంటారన్న మాట... .. “అనిమొదలునరికి చెట్టువలె పడిపోయాను... .. ఒకగంట తరువాత కాస్త తెలివి వచ్చి కన్ను విప్పి చూస్తేని గదా, నాచుట్టూ గుంటలు పడ్డ కళ్ళు, అంటుకుపోయిన పొట్టలతో నకనకలాడుతు నాభార్య, పిల్లలు కనిపించారు.

పద్యనీతికథావళి - మొదటి కథ.

విలుకాడు-సింహము

బాలకవిశేఖర వాకాటి పెంచలరెడ్డి

తే. గీ. వేటకొఱకను విలుకాడు వివినవీధి | బట్టి పోవునునుండ నిర్భయము మీఱ
శత్రుసహితంబుగా వాడు చనుచు దలంచె | “జంపుదును నేడు మృగముల
జాలిలేక.”

తే. గీ. ఆతనిం గాంచి మృగము లత్యంతగతిని | వెలుగుపడిపోవ మొదలిడె వివినభూమి
కాన యంతయుఁ గన్పట్టెగగనభంగి | కాని యొకసింగ మేమియుఁ గదలదయ్యె.

తే. గీ. అంత విలుకాడు వేగమే హరమతిని | బాణమొక్కటి సంధించి భయములేక
ఇదుగొ నామాతఁ గన్పొంటె యాక్షణంబ | నీదుశక్తిని నేడె గానంగనగును.

తే. గీ. బటువుగా నీటె హరికి నాబాణమంత | విట్టువీగుట తోడ్పాటు వీడిపోయె
పరుగులిడఁజొచ్చె గేసరి భ్రమము పడుచు | అప్పు డొకనక్క మృగరాజు
నరసి యనియె.

తే. గీ. స్వల్పకార్యంబులకు నీవు భయముఁజెంద | రాజనామంబు నీకెట్లు రహినిదెచ్చు
గాన నామాటవిని నీవు కలసి బోయె | జంపవలయును పాపిని త్తణములోన.

తే. గీ. వానిదూతయె నన్నిట్లు బాధఁబెట్టె | బోయ నే నెట్లు మార్కొని పోరగలను
అనుచు దోఁకను జాడించి యరిగె నద్ది | కాన స్వపరబలంబులఁ గాంచవలయు.

మంచి అలవాటులు

బాలకవి అన్నాప్రగడ వీరరాఘవయ్య

(కిండరు గార్డెన్ పాట - మొదటి తరగతి)

(అటవీసలములకేగుదమా - పరుస)

బడిసిల్లలము మనమందఱమూ | మంచిపద్ధతుల నేర్చుదమా |

1. వేకువజామున లేచుదమా | వేగమే ప్రార్థన చేయుదమా
సమయకృత్యములఁ జక్కగఁ దీర్చి | సరగునన్నానము చేయుదమా॥ బడి॥
2. చలిదియన్నమును గుడుచుదమా | చక్కని దుస్తుల వేయుదమా
పలకయు పొత్తము చేతనుబట్టి | బడికీ వడిగా పోవుదమా॥ బడి॥
3. పంతులుగారికి దండము పెట్టి | పద్యము బప్పుం జెప్పుదమా
బడిలో నల్లరి పేస్తులంజేయక | పారము లన్నియు నేర్చుదమా॥ బడి॥
4. అటలనైనా పాటలనైనా | అబద్ధమాడక ఉండుదమా
మంచివారమని అనిపించుకొని | మాదిరి నడతను జూపుదమా॥ బడి॥

(Copy right to the author.)

భూగోళ ప్రశ్నోత్తరములు

5 వ తరగతి

తాతా జగన్నాథరావు డి. కీ. కే. వేదుల అన్నయ్యశాస్త్రి

(Copy - right to the authors)

(1943 సం॥ రం॥ ఆగష్టు నెల తరువాయి)

Syllabus heading —iii a) 4 C. ఈజిప్టు, నైలునదిలోయ.

62. ఈజిప్టు దేశపు శీతోష్ణస్థితి ఎట్టిది? యిచ్చటి ముఖ్యపంటలెవ్వి?

జ: ఈజిప్టు దేశము మధ్యధరాసముద్రమునకు ఆగ్నేయమున నుండుటచేతను, పశ్చిమగాడ్పులు వీచుమార్గమున లేనిచేతను, యిచ్చటవర్షములు కరియవు. యిది ఎడారిదేశము. నైలునదియొక్క వరదలవల్ల వేసవిలో ప్రత్తి, చెరకు, జొన్నలును, శీత కాలమున గోధుమలు, పండించుచున్నారు.

63. నైలునదియొక్క ప్రవాహమార్గమును వినరింపుము?

జ: ఆఫ్రికాఖండములోని విక్టోరియా, ఆల్బర్ట్, ఎడ్వర్డు నరస్సులలో పొర్లి పోయిన నీటివలన నైలునది ఏర్పడి, ఉత్తరముగా ప్రవహించి, రిజాఫ్ నుండి సమభూముల మీదుగా కార్తూమ్ నరకును ప్రవహించి, పిమ్మట మెట్లుమెట్లుగా దిగుచుపోయి మధ్య ధరాసముద్రములో కలియుచున్నది.

64. ఈజిప్టుయొక్క ముఖ్య ఓడ రేవును, రాజధానినగరమును, పేర్కొని వాటి ప్రాముఖ్యములను వినరింపుము?

జ: ఈజిప్టునకు అలెగ్జాండ్రీయా ముఖ్యమైన ఓడ రేవు. యిది నైలునదీ ముఖ ద్వారముననున్నది. యిచ్చటనుండి ప్రత్తి విశేషముగా ఎగుమతి యగును.

ఈజిప్టుయొక్క రాజధాని కెయిరో. యిచ్చట నైలునది పాయలైనది. ఐరోపా నుండివచ్చు విమానము లిచ్చట ఆగును. ఇచట పురాతన రాజులయొక్క గోరీలు (పిరమిడ్లు) గలవు.

Syllabus heading —iii a) 4 D. కేపుటవు

65. కేపుటవును ఎచ్చటనున్నది? అచటశీతోష్ణస్థితి ఎట్టిది?

జ: ఆఫ్రికాదిగువను గుడ్ హోప్ అను అగ్రముకలదు. ఇచట కేపుటవును అను నగరముకలదు. ఈనగరము దక్షిణాఫ్రికాకు ప్రధాననగరము. ఇచట శీతకాలమున మాత్రము వరించును. సూర్యరశ్మి విశేషముగానుండును. ఇది మధ్యధరా శీతోష్ణస్థితి గల ప్రదేశము. ఈప్రాంతమందు ఫలజాతులు విరివిగా పెంచబడుచున్నవి.

66. కేపుటవునుయొక్క ప్రాముఖ్యమేమి?

జ: ఈనగరతీరమున చొచ్చుకొనియున్న ఫర్వతములుండుటచే ఇచ్చట గొప్ప హార్బరుకలదు. ఈ పట్నమునుండి కెయిరోనరకు 6000 మైళ్లు నిడివిగల Cape to

cairo రైలుమార్గము వేయబడుచున్నది. యీపట్నము హిందూ, అట్లాంటిక్ మహా మహాసముద్రములు కలియుచోటునయున్నది. యిచటనుండి అనేక దేశములకు ఓడమార్గములుకలవు. యీ నగరముమీదుగా పీచ్, ఆఫ్రికాల్, ప్లమ్, ద్రాక్ష, మొదలగు నవియు, ఉన్ని, నిప్పుకోళ్ల యీకలు, ఎగుమతియగును.

(Syllabus heading —III a) 5 ఎడారిభూములు a) సహారాఎడారి-ఒం టె.

67. సహారా ఎడారి ఎచటనున్నది ? యిచ్చట శీతోష్ణస్థితి ఎట్లుండును ?

జ: ఆఫ్రికాఖండములో సహారాఎడారి అట్లాంటిక్ మహాసముద్రమునుండి ఎర్ర సముద్రమువరకు, తూర్పుపడమరలుగా 3000 మైళ్లును, ఉత్తర దక్షిణములుగా 1200 మైళ్లును, వ్యాపించియున్నది. వేసవిలో ఎక్కువవేడిమిగను, శీతకాలములో విశేషము చలిగను, యుండును. వర్షముండదు.

68. ఓయా సిన్లననేమి ? అచట పండుపంట లేవి ?

జ: యీ ఎడారిలోని నీటిపట్టులను ఒయాసినులందురు. యిచటజనులు ఖర్జూరపు చెట్లు పెంచుదురు. జొన్నలు, వరి, యవలు, గోధుమలు, కాయగూరలు, పండింతురు.

69. ఒంటెను ఏడారి యోడయని పలయందురు ?

జ: ఒంటెపాదములు చీలియుండుటచే, దాని పాదములు ఇసుకలో దిండుకొని పోవు. మరియు ఆకలిదప్పలు లేకుండగ ఏడారిలో చాలకాలముప్రయాణముచేయ గల్గుటచే ఒంటెను ఏడారి యోడ అందురు.

(సశేషము)

అస్సాంబాలురు

తాత జగన్నాథరావు

(Copy - right to the author.)

N. B — యీపాట 1941 సం॥రం భూగోళశాస్త్ర సిలబసు ననుసరించి రెండవతరగతి పుష్యుక్తమగు నటుల వ్రాయబడినది.

పరుగు — ఉడుపుడపండుమ్మలారా - కచ్చాలెగగట్టి మడిదిగిరం డమ్మలారా॥

1. ఆలకించుడయ్యలారా - అస్సామందలి బాలురచరితమయ్యలారా॥ ఆల॥
2. పర్వతమయమైన - ప్రదేశమిదియండి
వర్షములు విరివిగాను - కురియుచునే ఉండును
పర్వతచరియలమైన - తే తోటలుపెంచుతారు॥ ఆల॥
3. తెల్లదొరలు తోటలపై - యధికారము గల్గియుండు
తోటలలోపనికై మన - ప్రాంతపుకూలీజనులు
అస్సామునకునుబోయి - జీవనముచేస్తారు॥ ఆల॥

4. దేశీయజాతులు మన - కూలిప్రజల సమదృష్టితో
చూడక, తమ బాలురతో - కూలివారినాడనీక
భేదభావములతోను - మెలగుచునూ ఉంటారు॥ ఆల॥
5. తేయాకు మొక్కలకు - పాదులుకట్టియు, మరియు
పాదులందు, నీరునిల్వ - కుండ, వారుచూచెదరు
చీడపట్టకుండుటకై - మందునీళ్లు జల్లెదరు॥ ఆల॥
6. తేయాకులను, వారు - త్రుంచి, ఎండబెట్టి, మంచి
డబ్బాలందునగాని - ప్యాకెట్లలోగాని
యితర దేశములకెగుమతి - విరివిగ జేస్తారువారు॥ ఆల॥

ఉపాధ్యాయుడే విద్యార్థికి మార్గదర్శి

ఆశమల్ల రూపేను - లేబరుస్కూలు టీచరు

నా సోదరోపాధ్యాయులు ఈ విషయమును గమనించిన ఉపాధ్యాయుడే తన జీవితమును లేక నడతను భద్రపరచుకొనుట ముఖ్యమని తలంపకమానరు. చాలమంది యుపాధ్యాయులు తమ నడత వలన బాలుర జీవితమును చెడగొట్టుచున్నారనుట శోచనీయము. గురువుల నమన రించి శిష్యులు ముఖ్యముగా చిన్న పిల్లలు నడచుకొందురనుట సత్యదూరముగాదు.

బాలు—పంతులుగారండీ! రంగడు బీడి త్రాగుచున్నాడండీ!

పంతు—ఏమిరా రంగా! సివు బీడిలు త్రాగుచున్నావా? నిజంచెప్పు.

రంగ—(భయపడుచు) అవునండీ! త్రాగుచున్నాను.

పంతు—బీడి త్రాగుట ఎట్లానేర్చుకొన్నావురా?

రంగ—ముందున్న పంతులుగారు నాచేత బీడిలు తెప్పించుకొనేవారండీ. అప్పుడు ఒకటి యెక్కువగా యిప్పించుకొని

నేనుగూడ త్రాగేవాణ్ణి. అప్పటినుంచి అలవాటు అయిందండీ!

పంతు—మఱి యిప్పుడు నీకు బీడిలు యెక్కడివిరా?

రంగ—మాయింట్లో ఎవరికీ తెలియకుండ గింజలు తీసుకపోయి బీడిలు తెచ్చుకుంటా.

పంతు—త్రాగుదుకు తోడు దొంగతనము కూడ నేర్చుకొన్నావురా?

ఈ చిన్న సంభాషణమును బట్టి యెవరిదితప్పో పాఠకులు గ్రహింపవలెనని నా మనవి. “బీడిలను, సిగరెట్లను, త్రాగుబోకుము” అను పద్యమును బాలురకు బోధించునపుడు ఉపాధ్యాయుడు బీడిత్రాగువాడైన ఏమని బోధించునో తెలియకొన్నది. పెద్దలు యోచింపుడు.

ఉపాధ్యాయ సోదరులలో కొందఱు తమ పై అధికారులు వచ్చినప్పుడుకాని, మీటింగులప్పుడు గాని, యేదో మిష పెట్టుకొని బయటికి వచ్చి ఆతురతో బీడి

ముట్టించి మూడునాలుగు గ్రుక్కలు త్రాగి పోవుచుందురు. అధికారులు రానప్పుడు బడులలోనేపిల్లలయెదుట త్రాగుచుందురు. విద్యార్థులేమని తలంతురో యూహింప కుండుటయు, తాము త్రాగుటవలన పిల్లల నడత యెట్లు మారునోతలంపకుండుటయు, కడుశోచనీయము.

ఇట్టిదురభ్యాస మున్నప్పుడు బీడి త్రాగుట మంచిదికాదని విద్యార్థులకు బోధించుటకు ఉపాధ్యాయునికి ధైర్యముండునా? ఉపాధ్యాయులమైన మనము దీని విషయములో మార్గదర్శకలముగా నుండుటకు ప్రయాసపడియైన బీడి వగైరాలు త్రాగకండ ఉండుటచాల శ్రేయస్కరము. మఱికొంద టుపాధ్యాయులు మద్య పానము చేయుచు బాలుర ఆరోగ్యాభివృద్ధిని భంగపఱచుచున్నారనుట గూడ మిక్కిలి విచారకరము. సమయమునకు

సరిగా యేదో మిషపెట్టుకొని కల్లు గిడ్డంగులకు వెళ్ళి పానముచేసి బయటికి వచ్చి బళ్లు తెలియకండ క్రిందపడి కక్కచు; దొర్లుచు పడిపోయిన ఉపాధ్యాయులను విద్యార్థులే పైకిలేవదీసి పట్టుకొని నడిపించి యింటిలో దిగజెట్టి వచ్చుట యెంతయు శోచనీయముగదా?

కాబట్టి ఉపాధ్యాయులమైన మనము విద్యార్థులకు మార్గదర్శకలముగా నుండవలెనంటే యీలాటి చెడ్డయలవాటులను విడిచి విద్యాభివృద్ధికి పాలుపడుచు వృత్తిగౌరవమును, వ్యక్తిగౌరవమును, పెంపొందించుకొనుట శ్రేయస్కరమని మనవి చేయుచున్నాను. అన్నివిధముల మననడత చక్కబడునేని మన జీవనోపాధికి గాని, గౌరవమునకు గాని, యేలోప ముండదని నా విశ్వాసము.

హా లి కు ం డు

బాలకవి : అన్నాప్రగడ వీరరాఘవయ్య

ఉ. జాలినిఁ జెందుడెందమున జాలులు వాటిన ప్రేమవాహినీ
జాలములందు లేనగవునైకతనీమల విశ్రమించు వా
చాలతలో నమాయకపు చాలాకనూతనశోభ నీనఁగా
హాలికజీవనస్థితి మహామహిమంబును జెందె జోకమై.

ఉ. పూనినకార్యమెల్ల పరిపూర్తి వహించెడుదాక నిశ్చల
ధ్యానేనమాధి నుండినయుదాత్తగుణంబులపంట సర్వము
దానమొనర్ప సిద్ధ మగుత్యాగము రెండునుగూడి నైతురూ
పాన భువిం జనించెను ప్రపంచకధర్మనిదర్శనంబుగఁ.

చ. పగలును రేల మేను నసివాడ శ్రమం జెనుటూడ్చి పంటపం
డగ నొనరించియుం దను దినంగనుబోక మరొక్కవాని కీ
యగ నెఱదాతగా బ్రతుకు మాయని మాయనియట్లు కష్టజీ
విగ తను జేసి యేమనుభవించు ప్రతిష్ఠ విరించి హాలికుఁ.

- తే. గీ. ఎంతలెంతలా శ్రమలంది యీనఁగాచి | కడకు నక్కలపాల్వేయుకరణి తనదు పంట సిరి ఋణదాతకై వసముఁజేసి | వంతలం గుండు దురదృష్టవంతుఁ డతఁడు.
- సీ. చవిటిపట్టులను సస్యశ్యామలములుగా బ్రతిసృష్టి గావించు పద్మభవుడు తనపనియేదప్ప తదిత రాలోచనాతతి నెఱుంగనిమహాతత్వవేత్త కుడుము చేతికి నీయఁ గులికి పండుగయంచు విశ్వసిం చెడునట్టి నెట్టివాడు దాస్యవృత్తులలోన దగులక పైపెచ్చు తనయిచ్చు నడచు స్వాతంత్ర్యజీవి
- తే. గీ. పూర్వపుం బద్ధతుల విడిపోక సతము | జాతిజాతీయతను జాటు నీతివరుడు బాగులోగు లెఱింగిన పండితుండు | ధన్యతం జెందినట్టి యుత్తమతపస్వి.
- తే. గీ. కాలపరివర్తనంబునఁ గలుగు భావి | జగతి ధర్మాన క్రొంగ్రొత్తచాయ యలరి స్రాతపాలకవరులకు స్వస్తిజెప్పి | రైతు రాజును సృజించు ప్రజలకెల్ల.

ఆఫ్రికాఖండము - ముఖ్యవిషయములు

(8 వ తరగతి విద్యార్థులకు)

వేదుల నరసింహము, బూర్జు.

(గత సంచిక తరువాయి)

ఇతరవిషయములు:

ఆఫ్రికాఖండమును చీకటిఖండమును టకు కారణములు:- 1. ఈ ఖండమున కుత్తరమున సహారా యెడారి గలదు. దీనిని దాటుట కష్టము. 2. తీరరేఖ చీలి యుండలేదు. అందుచే నావయాత్ర కనుకూలముగ నుండదు. 3. ఈ ఖండ మధ్యభాగమున దట్టమైన అర్ధఞ్ఞములు గలవు. వాటిని దాటుట దుర్లభము. 4. రొంపిసేల. క్రూరమృగములు, విషపు టీగలు, దోమలు, ఎక్కువ. అందుచే దీనిని చాలకాలము వరకు ఎవరునూ పరిశోధింపలేదు. ఈ పైకారణములచేత దీనికి అంధకారఖండమని పేరువచ్చెను. సహారా యెడారివలన ప్రయోజనములు ఇచ్చట సోడా, పొత్తాసు, అనులవణ ములు దొఱకును. అకేషియా జిగురిచ్చటి

నుండియే ఎగుమతి జేయబడుచున్నది. ఖర్జూరము ఎక్కువగ పండును.

ఈజిప్టుదేశము నైలునది భిక్షములేక వరము? ఎట్లు? ఈజిప్టుదేశము సహారా యెడారిలోనిభాగమే. కాని నైలునది, దాని ఉపనదులు (నీలపునైలు, అటబారా) అబి సీనియా పర్వతములనుండి తెచ్చు ఒండుచే ఈజిప్టుదేశము కప్పబడి సిరిసంపదలతో తులతూగుచున్నది.

ఇంగ్లాండునకు ఆఫ్రికాకు వ్యాపార మార్గములు

1. లండను. లివరుపూలు, రేవుల నుండి బయలుదేరి అట్లాంటిక్ సముద్రము మీదుగ ఆఫ్రికాలోని కేప్టౌను చేరును. అచ్చటనుండి పోర్టు ఎలిజబెత్ మీదుగ తూర్పుతీరపు రేవులు (డర్బన్, మొంబాసా) చేరవచ్చును.

2. లండను, లివరుపూలు, రేవుల నుండి బయలుదేరి అట్లాంటిక్ సముద్రము నుండి జిబ్రాల్టరు జలసంధిగుండ మధ్య ధరా సముద్రములో ప్రవేశించి, ఆఫ్రికా యుత్తరతీరపు రేవులతో (ఆల్జియర్సు, ట్యూనిస్, అలెగ్జాండ్రియా) వ్యాపారము చేయవచ్చును.

అచ్చటినుండి సూయజు కాలువద్వారా ఎజిప్తసముద్రము ప్రవేశించి ఆఫ్రికా తూర్పుతీరమునగల రేవుపట్టణములతో వ్యాపారము చేయవచ్చును.

ఆస్ట్రేలియాఖండము - ముఖ్యపట్టణములు

1. కాన్ బెజ్జా:— ఇది న్యూసౌత్ వేల్సులో నున్నది. ఆస్ట్రేలియాఖండమునకు ముఖ్యపట్టణము.

2. సిడ్నీ:— ఇది న్యూసౌత్ వేల్సు రాష్ట్రమునకు ముఖ్యపట్టణము, రేవుపట్టణమైయున్నది. రెండుకొండల మధ్యనున్న గొప్ప రేవు. విదేశవ్యాపారమున కిది ప్రసిద్ధి. ఇచ్చటనుండి ఉన్ని గడ్డిపఱచిన మాంసము, గోధుమలు, వెన్న, తోళ్లు, బంగారము, ముఖ్యఎగుమతులు.

3. మెల్ బోరన్:— ఇది విక్టోరియా రాష్ట్రమునకు ముఖ్యపట్టణము. రేవు పట్టణము. ఇచ్చటనుండి ఉన్ని, గోధుమలు, వెన్న, మాంసము, తోళ్లు ముఖ్యమగు ఎగుమతులు.

దేశములు

పంటలు

1. విక్టోరియా:— ద్రాక్ష, గోధుమ

2. న్యూసౌత్ వేల్సు:— ద్రాక్ష

3. క్వీన్స్లాండు:- అనాస, చెఱుకు ఎక్కువ. ప్రత్తి, అరటి మామిడి, కొబ్బరి.

4. దక్షిణ ఆస్ట్రేలియా:— ద్రాక్ష.

5. పడమటి ఆస్ట్రేలియా:— ద్రాక్ష, ఆలివ్సు, (నైఋతిభాగము) నారింజ. నిమ్మ తోటలు.

6. ఉత్తర ఆస్ట్రేలియా:— చెఱుకు, అరటి, అనాస, మామిడి, కొబ్బరి, దానిమ్మ.

| | | |
|-----------|-------------------|-----------------|
| ఖనిజములు | దేశములు | పట్టణములు |
| బంగారము | విక్టోరియా | 1 బల్లారెట్ |
| | | 2 బెంటిగో |
| ,, | పడమటి ఆస్ట్రేలియా | 3 కార్లగూర్ |
| | | 4 కూల్ గార్లి |
| నేలబొగ్గు | న్యూసౌత్ వేల్సు | న్యూకేసిల్ |
| ఇనుము | న్యూసౌత్ వేల్సు | బ్రోకెన్ హిల్సు |
| వెండి | న్యూసౌత్ వేల్సు | సిల్వర్ టన్ |
| సీసము | | |

రాగి 1 క్వీన్స్లాండు 2 టాస్మేనియా తుత్తినాగము విక్టోరియా మాంగనీస్ క్వీన్స్లాండు

ఇతరవిషయములు :

గ్రేటు బారియర్ రీఫ్:— ఆస్ట్రేలియా ఖండమునకు ఈశాన్యభాగమున కొలది దూరములో పగడపు పురుగులచేత ఏర్పడిన గుట్టగలదు. దానినే గ్రేటు బారియర్ రీఫ్ అందురు.

2. స్క్వాటర్లు:— ఆస్ట్రేలియా ఖండము లోని గొట్టెల కాపర్లకు “స్క్వాటర్లు” అని పేరు.

3. “ట్రాన్సుకాంటినెంటల్” రైలు మార్గము:— ఆస్ట్రేలియా ఖండపు పడమటి తీరమున పెర్తునుండి దక్షిణ తీరమున స్పెర్నరు అఖాతముమీద నున్న అడిలైడ్ వరకు పోవు రైలుమార్గము.

4. ఆస్ట్రేలియాలో విశేషముగా గొట్టెల మంద తెచ్చట గలవు ? ఎందుచేత ?

ఆస్ట్రేలియా దక్షిణభాగమున వర్షము తక్కువ. గడ్డిబీడులు గలవు. ఇచ్చట గాలి పొడిగా నుండును. సాల్టుబుష్ అను ఉప్పు గడ్డిదుబ్బులు గొట్టెలకు చాల శ్రేష్ఠమైనవి.

5. ఆస్ట్రేలియానుండి 'మన దేశమునకు దిగుమతులు:—గోధుమలు, ఉన్ని ముర బ్యాలు, రైలుపట్టాలక్రింద వేయుకమ్ములు.

హిందూదేశమునకు ఆస్ట్రేలియాకు

వ్యాపారమార్గము.

చెన్నపట్టణమునుండి స్టీమరుమీద కొలంబో బోయి అచ్చటనుండి హిందూ మహాసముద్రముమీద ఆగ్నేయములగ ప్రయాణముచేసి ఆస్ట్రేలియాఖండపు పడమటితీరమున గల ఫ్రీమాంటిల్ రేవు చేరుదుము. ఇచ్చటనుండి దక్షిణము ప్రయాణముచేసిన అడిలైడ్, మెల్ బోర్ను చేరుదుము.

ఇంగ్లాండు - ఆస్ట్రేలియా

వ్యాపారమార్గము

లండను, లివరుపూలు, రేవులనుండి బయలుదేరి అట్లాంటిక్ సముద్రముమీదుగ జిబ్రాల్టరు జలసంధి ఛాటి మధ్యధరా సముద్రములోని పోర్టుసెడ్ రేవు చేరును. అచ్చటనుండి సూయజ్ కాలువ ఎత్తి సముద్రముమీదుగ ఏడెన్ రేవు చేరును.

ఇచ్చటనుండి అరేబియాసముద్రముమీద ప్రయాణము చేసి కొలంబో చేరును. కొలంబోనుండి ఆస్ట్రేలియాఖండపు పడమటి తీరమున నున్న 'ఫ్రీమాంటిల్ రేవు చేరును.

న్యూజిలాండు ముఖ్యపట్టణములు

క్రైస్ట్ చర్చి:—మాంసము చెడిపోకుండ తయారుచేయు యంత్రశాలలు గలవు.

విల్లింగుటన్:—న్యూ జిలాండు నకు రాజధాని నగరము. ఇచ్చటనుండి గడ్డ పాలు, వెన్న, ఎగుమతి అగును.

యితరవిషయములు

గెయ్ జర్:—న్యూజిలాండునందుఅగ్ని పర్వతములు పలువిధములైన పదార్థములను పైకి జిమ్ముచుండును. వీనిని గెయ్ జరులందురు.

రోటోరుల:—అగ్నిపర్వత ప్రదేశములందు ఒకచోట వేడి బురద, మరొక చోట పలువిధములైన వాయువులు, పైకి వచ్చుచుండును. ఈ ప్రదేశమునకు 'రోటోరుల' అందురు.

పాలిసిషియా:—పసిఫిక్ మహాసముద్రములో ఆసియానుండి అమెరికావరకు గల దీవులకు పాలిసిషియా దీవులని పేరు.

(సకేషము)

వర్ష బిందువు,

రచయిత గండికోట కామేశ్వరరావు

“మేఘునాథు వీడి మేదిని కేగంగ పయనమైతి నేమి ప్రాప్త మగునా ?

ఇల్లువిడువ మనసు తల్లడపడుచుండె, బ్రహ్మవ్రాత మార్చవశమె జగతి ?

*

*

*

*

“ఘోరియందుగలిసి దుమ్ముగా నౌదునో! అగ్నియందు భస్మ మౌదునేమి ?

పడుదునేమొ వెళ్ళి పద్మంపు టాడిలోన దేవుడెటుగు జరుగబోవు విధము” 2

* * * *

అట్లు చింతించుచుందువు నాక్షణంబ వాయుదేవుడు గొంపోయె వనధికడకు;
చేరదీసెను ముత్తైపుచిప్ప యొకటి, పుడమిలోపల బిందువు ముత్యమయ్యె.

* * * *

ఇల్లుకదల గుండె రుట్లు మనెడివారు కదలలేరు, కీర్తిగాంచలేరు,
సాహసించునట్టి జనము తెచ్చటనైన బిందువట్లు ఖ్యాతి బొందుచుండు.

* * * *

ధ న ప్ర భా వ ము

అరసాడ భానుమూర్తి పట్నాయక్ (రాంపురం)

అనగా అనగా ఒక పల్లె. ఆపల్లెలో ఇద్దరు అన్నదమ్ములు కలిసిమెలసి ఉన్నారు. వాళ్లకి చాలాడబ్బు, భూములు ఉన్నై. ఆ ఆస్తిని ఒకరిగొడని ఒకరు కాజెయ్యాలని దుర్బుద్ధి పుట్టింది. అన్నకీ తమ్ముడికీ. అందుకోసం ఒకరిని ఒకరు చంపెయ్యాలని మనసులో అనుకున్నారు. తగిన సమయం కోసం చూస్తున్నారు.

ఇలాగుండే సరికి ఒకనాడు అన్నపొలానికెళ్ళుతూ ఇంటికి రావడం ఆలస్యం అవుతుంది గనుక అన్నం పొలానికే పట్టుకొనిరా, అని తమ్ముడితో చెప్పి పొలంపనికి వెళ్లిపోయాడు. సరే, మంచినమయం కుదిరందని ఆయన్నంలో మొదటిరకం నాభి, నల్లమందు, కలిపి తమ్ముడు తీసికెళ్లాడు. ఇదే సమయం అని అటూ ఇటూ చూచి ఒక్క పిట్టెనా లేకపోవుటచూచి తన చేతనున్న బడితతో బుట్టబద్దలు గొట్టాడు అన్న.

తమ్ముడు చచ్చాడు, ఆస్తి, అంతానాడే అని పొంగిపోతూ మూటవిప్పి అన్నం తిన్నాడు. కూనిరాగాలుతీస్తూ కాస్తేపటికి విషం తలకెక్కి విలవిలగించుకుని ప్రాణాలు విడిచినాడు అన్న.

ఆత్రోవను ఒక బైరాగిపోతూ జరిగినదానిని తన మహిమవలన తెలిసికొని “అమ్మా! లక్ష్మీదేవీ! నీప్రభావం అమోఘం. నీకటాక్షం మాత్రం నాపైకి ఎప్పుడూ రాసీయకు” అని తలచుకొని తనదారిని చక్కా పోయాడు. కథ కంచీకి మనం మంచం మీదికి.

N. B:—ఇట్టికథలు సాధారణంగా ముసలమ్మలు చెబుతుంటారు. ఇటువంటి కథలద్వారా బాలురకానందమును చేకూర్చవచ్చును. నీతిని బోధించవచ్చును. కాన ఇట్టిముసలమ్మ కథలను సేకరించి ఈపత్రికా ముఖమున వెల్లడిచేయవలసినదిగా ఉపాధ్యాయసోదరులను వేడుచున్నాను.

ఇట్లు
అ. భా.

విజయమునకు విద్యార్థుల కర్తవ్యము

MR. N. శ్రీకంఠమయ్య, F. T. S.,

(ప్రాథమికోపాధ్యాయుడు కర్నూల్ జిల్లాబోర్డు)

ప్రియవిద్యార్థులారా !

యజమానునికిగానీ, నాయకునికిగానీ, ప్రభువునకుగానీ, ఆపద సంభవించినపుడు తీకరణశుద్ధిగా సహాయము చేయుట మానవధర్మము. అటు సాయపడక తానొకరి దోషములనే లెక్కించుచూ, వారికి సాయముచేయకపోవుట పౌర ధర్మమునకు విరుద్ధము. అట్టివాడు నిజముగా రెండు లోకములందను చెడినవాడే. ఒకానొకప్పుడు మనయింటి యజమాని, మనకునూ కొన్ని అధికారముల నీయలేదని (బహుశా మన అసమర్థతను గ్రహించి) ఆతనిపై ద్వేషముని కర్ణవశమున ఆతనికి ఆపద వచ్చినప్పుడుగానీ, లేక ఇతరులలో తగవు వచ్చినప్పుడుగానీ, మనము యజమానికి సాయపడక, మనకు పూర్వము అధికారము యియలేదను ఈర్ష్యానూయలచే మనమా ఆపద యందు సాయపడక ఊరటన్ననూ, లేక విరోధి పక్షము పహించి పనిచేసినను, లోకులు మనలచూచినవ్వరా ? లోకము నవ్వుటయేగాక మన కుటుంబమునకు కీడువాటిలదా ? మనమప్పుడు సాయపడక పోయినను దైవబలమువల ఆపదనుంచి మన యజమాని గడచి గట్టక్కినసిక్కుట మనమొక పూర్వ ప్రేమను గనబఱచునా ? ఈ విరుద్ధ ప్రచారమువలన (సాయపడనిచో ఇంచుమించు విరుద్ధ ప్రచారము క్రిందనే తలచబడును) మనకు అధికారిములు రాక పోవుటయేగాక పరస్పర ప్రేమకూన్యలమగుదుము గదా ? యదార్థముగా మనమును కొన్ని అధికారములు సంపాదించవలయునన్న ఆపదలయందు ధైర్యోత్సాహములతో, పరిపూర్ణ విశ్వాసముతో, యజమానునికి సాయపడవలయును. అటు లేక ఆపద లో సాయపడకయే ముందధికారమిచ్చిన సాయ పడుదుము లేనిచో లేదని దెలిపించినచో కార్యావసరమునకుగ్గి మన ఏర్పాటునకు తాత్కాలికముగా ఒప్పుకొన్నను, ఆపదగడిచిన తర్వాత మన మాతని ఇబ్బందిని నైతము గ్రహించక ఆపదయందే, సాయ పడుటకు ముందే, నిష్పక్షపాతముగా అధికారములు కోరితిమను ఈర్ష్యచే తిరుగా యిచ్చిన అధికారము

లాగుకొన్న ఏమిచేయగలము ? అందుకు కారణములు చూపవలయునన్న మనయందెన్నో యదార్థముగా కానుపించుచునే యుండును. సంసారమునందలి యజమాని తాత్కాలిక ఆపదలనుండి రక్షించబడి, ఆ సంసారమును విజయవంతముగా నడుపవలయునన్న ఆ సంసారమందలి సర్వులు శ్రీ పురుష వయోవిచక్షతలేక సాయపడవలయును. అటుగానిచో ఆ సంసారము భిన్నాభిన్నముగ నుండును గదా ! ఇందాశ్చర్యమేమి ?

ఇక ప్రస్తుత అంశమునకు వత్తము.

ఆశాపాశబద్ధులగు ఇతర దేశాధిపతులు తమతమ అధికారములను, రాజ్యములను, విస్తరింపజేసికొనవలయుననెడి తలంపుతో అక్రమముగా మన సార్వభౌమునిపై దండెత్తిరి. యదార్థముగా మన సార్వభౌమునికి యుద్ధముజేయు నభిలాష లేకపోయినను విధిలేక యుద్ధమునకు పూనుకొనవలసి వచ్చినది.

యుద్ధముద్వారా దేశమునకు, తద్వారా ప్రజలకును, స్త్రీ బాధలు గలుగుచున్నదియు మీరెరుగనిదియు గాదు. తిరుటకు అన్నమును, కట్టుకొనుటకు గుడ్డలును, లేక మనలో చాలామంది ఆనగా ఇంచుమించు అందరూ బాధపడుచునే యున్నారు. మీకు రాత్రిపూట చదువుకొనుటకు మంటినానె (కిగోసిక్) లభించక రాత్రిపూట చదువే మానివేసితిరి. వ్రాసుకొనకొగితములులేక మీ యభివృద్ధికి ఆటంకములు కలుగుచునే యున్నవి. ముఖ్యముగా మీలో చాలామంది పిల్లల తల్లిదండ్రులు వారు అన్నముతినక ఎట్లో కష్టపడి పిల్లలకు తినుపించుచున్నారు. ఆహార వస్త్రములకొరకు లెక్కలేనన్ని దోపిడీ జరుగుచున్నవి. కురగాములు పంథవించుచున్నవి - వ్యాధుల పాలగు చున్నారు - క్రూరకార్యములకు పూనుకొనుచున్నారు. ఈ ఘోరములు, ఈ అలరులు, జరుగకారణమేమియో యోచించితిరా ? ఇందంతయు యుద్ధపు మహిమయే. “ ఆవు నావు కుమ్ములాడ లేక కొమ్ము విరిగె ” నన్నట్లు రాజులు రాజులు పోట్లాడ ప్రజలకు ఈ ఇబ్బందులు సంభవించును.

* శ్రీ వేంకటరమణా ధీయోసోఫికల్ హిందీ & తెలుగు ప్రాథమిక విద్యాలయమందు వినాయక చవితివాడు విద్యార్థులకొకట జరుపబడిన విఘ్నేశ్వరపూజాసంతక మొగగబడిన యుపన్యాసము.

యుద్ధము అంతమయి ప్రపంచమున తిరుగా శాంతి నెలకొల్పబడువరకు ఈ యిబ్బందులు సర్వల బాధించును. ఈ యిబ్బంది త్వరగా పోవలయునని యే సర్వులు యుద్ధము త్వరలో ముగియవలయునని తలంచుచున్నారు. కాని అందుకు తగు తీవ్రమగు కృషిని సర్వులు చేయకయున్నారు. మాట్లాడనేర్చిన ప్రతివ్యక్తియు, ధర్మవిజయము కొరకు, లోకశాంతికొరకు, సాయపడవలసినదే! నా యీ మాటలన మీ కాశ్చర్యము కలుగవచ్చును. ఏలన “మేము గూడా యుద్ధమునకు సాయపడవలసినదేనా? అయ్యో! సైనికపీఠులమగుటకు మాకు తగినంత బలములేదే, ద్రవ్యసాయము చేయ మేమేమియు సంపాదించ ఇంకను పూనుకొనలేదే? మా ఆహారమునకే ఇతరులపై ఆధారపడియున్నామే? ఇట్టియెడ మేమెట్లు ద్రవ్య, ధాన్య సహాయము చేయగలము?” అను అందియము మీకు కలుగవచ్చును. అదియు సహజమే. కాని మీరు చేయదలచిన, చేయగల, సాయము లేకపోలేదు. మీరేగాదు సర్వులు, అనగా వీరలు, యోధులు, బలహీనులు, బాల-బాలికలు. వృద్ధులు, స్త్రీలు విద్యరానివారు, వారు వీరసేల సర్వులు ఆ సాయము చేయగలరు. అయితే మికందరకు తేలియని ఏదో క్రొత్త విషయము నేను మీకు చెప్పబోవుచున్నానని ఎంచుకుడు. పురాతనమారమే. కేరలము మీకు జపిజేయు నుద్దేశ్యముతో వ్రాయుచున్నాను. ఈ కార్యము మీరూహించు సంతటి కష్టమయినది గాదు. అదేదన ధర్మవిజయముకొనుటను, ప్రపంచ శాంతికొనుటను, విశ్వసోదరత్వముకొనుటను, ప్రాంతీకముల సల్పుట” దినమునకు రెండు పర్యాయములు. నిద్రలేచగనే—తిరుగా నిద్రించుచువుడు—ఈ ప్రారంభ చేయుట మీకు అల్పముగను, తేలికగను, సులభముగను, కాన్పించవచ్చును. దీని ఫలితములు ఆహారము, ఆమాల్యము. రామకార్యమునకు వాసర సైన్యము తోడగునట్లు, మీ సంకల్పబలములన్నియు ఏకమయి మన సార్వభౌమునికి విజయము చేకూర్చును. కుపాకులు, మరభిరంగులు, చేయజాలని దుర్బలకార్యములు సైతము ప్రారంభ మూలమున నెరవేరగలవని మహాత్ముడే పవిత్రపలేదా? కాన మాదిరి ప్రారంభములను వ్రాయుచున్నాను. ఇందులో మీ మీ యోగ్యతానుసారముగా, ఎన్నుకొని కంఠస్థముచేసి ఆచరించుడు. లేక యంతకన్న ఉత్తమ భావ యుక్తములగు ప్రారంభావక్యాములను ఎన్నుకొని (ప్రార్థించిననూ సరియే— ఈపనులు ప్రారంభలు)

మాట్లాడనేర్చిన ప్రతివారు చేయగలరుగాదా?

మాదిరి ప్రార్థనలు.

ప్రాథమిక విద్యార్థులకు

5 సం॥ మొదలు 10 సం॥ వరకు

(విద్యావిహీనులకు)

మనరాజుకు జయము గల్గుగాక!

ప్రపంచము శాంతినిొందుగాత!

మాధ్యమిక విద్యార్థులు

10 సం॥ మొదలు 16 సం॥ వరకు

(స్వల్పవిద్యావంతులు)

సర్వశక్తివంతుడనగు నోప్రభువా! మా సార్వభౌమునకు యుద్ధమునందు విజయము చేకూరుగాక! ప్రపంచమందంతటను శాంతి నెలకొల్పబడుగాత! విశ్వమానవ సౌభ్రాతృత్వము మాలో నుదయించునగాక!

ఉన్నత విద్యార్థులకు 16 సం॥ లకుపైన

(విద్యాధికులకు)

విక్యనియంతవగు ఓ సృష్టికర్తా!

ధర్మరక్షణకొరకు ప్రస్తుతయుద్ధమందు పోరాడుచున్న మా సార్వభౌమునకు పరిపూర్ణ విజయమును గల్గింపుము రాజ, దేశభక్తితో తోడిమానవుల రక్షణకొనుట, తమ తమ వేడిరక్తము ధారవోయరణరంగముజేరిన సైనికపీఠులకు సమధికోత్సాహమును, సమయన్నాత్రిని, గలుగజేయుము. వీరస్వర్గమును చూరకొన్న యోధాగ్రేసరులకు సదకుల గలుగజేసి వారివారి కుటుంబములకు వివాద రహితమును, సంతోషభరితమును అగు శాంతి నొసంగుము. ధనధాన్యముల విజయముకొనుట విరాళములొసంగిన యుదారులకు, సద్బుద్ధిని, ఆయురారోగ్య విశ్వర్యాదుల నొసంగుము. ఓ ప్రేమమయా! మా సార్వభౌమునియందు మాకు పరిపూర్ణ భక్తివిశ్వాసములు, మా సార్వభౌమునకు మాయందు ఆపారకరుణయు, నుండునట్లు అనుగ్రహింపుము. సర్వప్రపంచమున శాంతి నెలకొల్పబడి, లోకము జాతి, మత, విచక్షణ లేక పరస్పరప్రేమతో కులమాగుగాక! మా సార్వభౌముడు సంపూర్ణవిజయ వంతుడగుగాక! భారత మాత దాస్యవిముక్తి జెందుగాక! బాలులారా!

ఇట్టి ప్రార్థనలచే అనుదినము నియమము తప్పక మీమీ యిష్ట దేవమునుగూర్చి భ్యానించుచో ఆచర

కాలములోనే మన సార్వభౌముడు విజయుడుగా గలడనిన అందాశ్చర్యమేమి ?

ఒకవేళ మీలోని కొందరు మహమ్మదీయ సోదరులు “ఇదిమాప్రభుత్వముగాదు. క్రైస్తవప్రభుత్వము మా ప్రభుత్వమగుచో, మాకొక్కర్యములను జూపియు, సమాజాలుచేసియు, సాయపడకపోదుమా యనియు, హిందూసోదరులు మా హిందూ సామ్రాజ్యమేయగుచో మేమాబాలగోపాలము శారీరకమానసిక నైతిక ఆరిక, సాయము సర్వతో ముఖముగ జేయక పోదుమా? ఇది క్రైస్తవ సామ్రాజ్యముగాన సర్వప్రయత్నములు క్రైస్తవుల జేసికొనవలసినదే” యను భావములు మీలోనుండిన యదారముగా మిమ్ములను పిచ్చివాండ్రనియే భావింపవలయును - ఎట్లన? హిందువుల గృహములంటు కొన్ని హిందువులె ఆర్థవలయుననియు, మహమ్మదీయ బాలురు భాషలో నడిస, మహమ్మదీయుడే బయటికి తీసికొనిపవలయుననియు, ఆచారము ఎక్కడనైనాయున్నదా! నిజముగా యిట్టి ఆచారము ఏదేశమునగాని ఏ గ్రామమునగాని, ఏ పవిత్రస్థానమునందు గాని, యుండదు. అట్లున్న ఇంతకన్న భారము మరొకటిగలదా! అసలు మతముననేమా నూత్నముగానైనా ఎరుగుదురా? భగవంతునిజేరు వివిధమార్గములలో అది యొకమార్గము, మతములపేర్లు వేరైనను మూలతత్వములు ఒకటేయను నూత్రమును మరువకుడు ఎప్పటికి ఈ భేదమేగూడదు - అట్టియెడ అపదలందు ఈ భేదము పొందిన మహావాపసుగూడను కాన నుత భేదముమాని విజయప్రార్థనలకు ఆరంభించండి.

జపాను ప్రభుత్వము మనదేశమునకు వచ్చిన బాగుండునని కొందరు బలుటచూపాలను సరకుజేయకుడు. “భారతీయులపై మాకు ప్రీతిమెండు వారిని మేము హృదయ పూర్వకముగా ప్రేమించుచున్నాము వారికి స్వాతంత్ర్యము నొసగుటకే మేమీయుదము జేయుచున్నాము.” అని జపానువారు ప్రకటించిన ప్రకటనను నమ్ముటకు భారమాటలచే మనలగౌరవనింపజాతురు గాని హృదయములచేగాదు - ఆ మాటల గౌరవముగూడా తాత్కాలికముగానే యదారముగా పిల్చిపెట్టుకొని ఎట్టిప్రీతియో అట్టి ప్రీతి అంతరంగమున మనయెడ జపానువారికిగలదు పులి ఆపును ఎట్లు హృదయపూర్వకముగా ప్రేమించునో అంతటి హృదయపూర్వకప్రేమ మనయెడగలదు. ఇక పిల్చి ఎలుకలజంపునది మారకొవ్యాధి సరికట్టుటకీ యనిన ఆమాటపై ఎంతసమృద్ధముండునో జపాను వారు మనకుస్వాతంత్ర్య మొనగలుట యుద్ధము

ఆరంభినారనిన అంతసమృద్ధముండును - జర్మనువారు గూడా ఇంతే అను మాటలు మరువకుడు. చరిత్రకారులు వ్రాసినవ్రాతలనుబట్టి నే చెప్పుచున్నానే గాని ఏదోపనికిమాలిన మాటలుగావు - ఇవి యదార్థములు-ఇట్టి పరిస్థితియందు వారిసామ్రాజ్యమును మనదేశమునకు ఆహ్వానించిన ఎటుండునోయాపించుడు. నాయూహకెట్లు తోచుచున్నదన భూతమును విందునకు పిలిచినట్లుగును-ఎట్లన భూతమును మనువనిలిచిన ఎందరికో చేయబడిన పదారమును ఇతరులకు మిగల్చక తినుటయేగాక కడపటికృతఘ్నతతో ఆహ్వానించినవారిని సైతము మ్రింగివేయును. ఇందాశ్చర్యములేదు.

మరొకవిషయము యుద్ధప్రతికూల ప్రచారములు ఈ సమయమున సాయపడరాదనియు, విరాళముల నొసగరాదనియు, స్వాతంత్ర్య మొనగిననే సాయపడవలయుననియు, ప్రచారములు సల్పుచుందురేమో అట్టివారిమాటలు నమ్ముటకు - ఎట్లన ఆపదలందేనా పరుషవాక్కులు? ఇప్పటిలో సంపూర్ణసహాయముజేసి భారతదేశ ధైర్యపై ర్యములను ప్రకటించినచో మన సార్వభౌముడు మెచ్చి మనకీయదగిన హక్కులయిదా! మెప్పించినచో కాగల మేలగును. ప్రతికూలమగుచో తాత్కాలికముగా మేలుసంభవించిననేమి అచిరకాలములో కీడుగా తప్పక పరిణమింపగలదు. ఆపదలందు సాయపడిన అనుగ్రహమునకును, వ్యతిరేకముతోనున్న అగ్రహమునకును, గురియగుట సహజమేగదా! సమయమున స్వల్పసహాయముచేసినను లాభించును, అవసరానంతరము అనంతకోటి సాయములుచేసినను నిష్ఫలములే - అదను గుర్తించి విత్తనముజేయు సేద్యగాండ్రవలె మనమును సర్వవిధముల శక్తివంచన లేకుండ విజయమునకు పాటుపడవలయును - అందు మొక ర్తవ్యము ప్రార్థనలు - మొరేగాదు ధన ధాన్య రూపమున సాయపడినవారుగూడా సర్వులు ప్రార్థనలు గావించవలసినదే! సార్వభౌముని విజయము కొఱుటను, లోకశాంతికిని, విశ్వమానవ సోదరత్వమునకు, మీరు ప్రార్థించుటయేకాక విద్యారా సర్వలకు ఈవిషయము తెల్పుటకై మీకు వలయు జ్ఞాపక శక్తి, ఉత్సాహము, ఉపకృతము, ఉత్తేజముగలుగత! మీ దోషనలు సర్వులు గ్రహించి ఆచరింతురు గాత! మనరాజునకు జయము త్వరలో గలుగు గాత! మీ ప్రయత్నములకు సకలలోక పూజితుడును, దేవతలచే పూజింపబడు విఘ్నేశ్వరుడు, తోడగు గాక! నేను మిమ్ము కొరిసలే మీరును ప్రతి బాలుని ఈక్రిందిరీతి సంగోధింపుడు.

బాల ప్రబోధము (పాట)

[చెల్ - చల్లె - శాజవాన్ పాటమాదిరి.]

1. మంచిబాలుడా ! ఓ మంచిబాలుడా ! మామంచిబాలుడా
చేయుమురా ప్రార్థనంబు జయముకొఱకనూ ||మం||
2. యుద్ధమందునా జయముపొందనూ, మంచిమనసుతో
ప్రార్థించబూసరా - పూనుమురా, నేటినుంచి మరచిపోరా ||మం||
3. లేరు సీవలెన్ వేరెవరు పూసగన్ నియమంబుతోడుతన్
అనుదినము జేయగన్ సార్యభాముజయముకొరకు ప్రార్థించరా ||మం||
4. శత్రురాజ్యమే మనదేశమొచ్చెనా ధర్మాలు గూల్చుదా
దగ్ధంబుజేయదా - శత్రునాశంబుకొఱకు జయముగోరదా ||మం||
5. రమ్ముబాలుడా ! రారమ్ము బాలుడా ! ప్రార్థింపుబాలుడా
చేయుమురా ప్రార్థనంబు లోకశాంతికి ||మం||

Proceedings of the Junior Red Cross Sub-Committee meeting held
on 5-9-43 in the office of the Deputy Inspector of Schools,
Ellore range.

- Members present :—1. Sri V. V. Subrahmanya Sastri (Secretary)
2. Sri V. L. Narayana B. A., L. T., Personal Asst.
to the District Edl. officer, West Godavari.
3. Janab Muhd Lall Saheb; Junior Deputy
Inspector of schools, Ellore range.

Resolved to address the Inspecting officers in the District for
their views in the matter and holding competitive examinations between
schools that have formed Junior Red Cross Groups.

(Sd.) V. L. NARAYANA,
for Secretary, Junior Red Cross Sub-Committee.

సభలు - తీర్మానములు.

ది 4-9-43 వ తేదీని జరిగిన కాకినాడ ఎయిడెడ్ గ్రూప్ టీచర్ల అసోసియేషనులో
గావించిన తీర్మానములు.

1. కెకండర్ గ్రేడు ప్రినింగు పొందు నర తగలవారు యుద్ధ ఉద్యోగములకు పోవుటచేత అట్టివారి
సంఖ్య చాల తగ్గినందున S. S. L. C. పరీక్ష తప్పినవారిని కెకండర్ గ్రేడు ప్రినింగులోనికి తీసికొను
చున్నారు. కాన హయ్యర్ గ్రేడు ప్రినింగు పరీక్షయందు తీరులైనవారిని నేరుగా కెకండర్ గ్రేడు ప్రినింగు
పరీక్షకు కూర్చుండుటకును, అందు తీర్ణులగువారిని కెకండర్ గ్రేడు ప్రినింగు ఉపాధ్యాయులుగా పరిగణించ
వలసినదనియును—

2. నలుగురుగాని అంతకంటె నెక్కువమంది ఉపాధ్యాయులుగల పాఠశాలలకు కేకండ్రేగ్రేడు ప్రైవేటు ఉపాధ్యాయులు మాత్రమే హెడ్మాస్టరుగా నుండవలెనను నిబంధనలను సడలించి ప్రస్తుత పరిస్థితులను బట్టి అట్టి ఉపాధ్యాయులు దొరకుట కష్టము గాన హయ్యరుగ్రేడు ప్రైవేటుగపొందినవారుగాని లేక ప్రైవేటుగయిన టీచరు మేనేజరు (ప్రెజ్డెంట్) గాని నడరు పాఠశాలలకు హెడ్మాస్టరుగా నుండవచ్చుననియు అనుమతించియుండనియు శ్రీ విద్యాశాఖ డైరెక్టరుగారిని కోరుచు తీర్మానించడమైనది.
4—9—43, కాకినాడ. — సదాశివుని చక్రపాణి, కార్యదర్శి.

1. ఆయనాలవారిపాలెం —

ది 27-9-43 తేది సాయంత్రం 6 గంటలకు మా జూనియరు డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు శ్రీ లాల్ల అనంతరామ దీక్షితులుగారి ఆధిపత్యమున మా పాఠశాలాభవనములో తల్లిదండ్రుల సంఘసభ ఇయ్యవడముగా జరుపబడెను. శ్రీ ఇన్ స్పెక్టరువారు చేరవలసిన విల్లగూర్చియు, విద్యయొక్క ఆవశ్యకతను గూర్చియు, ప్రస్తుత సంగ్రామ పరిస్థితులకూర్చియు, అహారపదార్థసమస్యనుగూర్చియు, చక్కగా నుపన్యసించిరి.
య. గోపాలకృష్ణమూర్తి,
టీచరు మేనేజరు.

2. రాజోలుతాలూకా ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ టీచర్స్ యూనియనుయొక్క గ్రూపుమీటింగులు 11-9-43 తేదీన తాత్పేటలోను 18-9-43 తేదీన ముంగండ సెంటరులోను, అతినై భవముగా జరుపబడి, స్కేలు హెచ్చించవలెననియు, యుద్ధఅలవెన్సు హెచ్చించవలెననియు, సెలవారి గ్రాంటులిస్పించవలెననియు, తీర్మానించబడెను.

యం. వేంకటరమణ,
కార్యదర్శి.

3. తాడిమర్రిసెంటరు - అనంతపురంజిల్లా —

1943 సం॥ ది 18 సెప్టెంబరు తేదీన తాడిమర్రి కేంద్రోపాధ్యాయ సంఘ సమావేశము జరిగెను. ఆసమావేశమునకు ఆనంతపురమండల : ద్యాశాఖాధికారులైన శ్రీ డి. నరసింహశాస్త్రిగారు M.A.L.T., అగ్రసనాధిపత్యము వహించిరి. శ్రీవారికి ఉపాధ్యాయసంఘము తరపున స్వాగత సవరత్నమాలిక (పద్యములు) సమర్పింపబడెను. నాటి సమావేశమునకు మాధర్మవరమురేంజి నూళ్ళడిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరుగారైన శ్రీ కె. సి. హెచ్. వెంకటరమణ బి. ఎ. బి, ఇ డి. గారు విజయముచేసియుండిరి నాటిసభలో తీర్మానించబడిన యంశములు.

1. బియ్యము, కిరసనాయిల్, ఇతరవస్తువులు, దొరికుట చాలదురయవనయైనది, కావున ధర్మవరము యలూకా తహశీల్దారు వారినుండి తల 1 కి 1 మూటబియ్యము, 4 సీసాలనూనెను. ప్రతిసెలయిప్పించు లాగునగోరు తీర్మానము డి. ఇ. బి. గారి ద్వారా పంపుకోవడమైనది.

2. యుద్ధపు అలవెన్సులను అందరివలె మాటును ఇప్పించులాగున కోరడమైనది. ఖర్చులెక్కువైనవి గనుక కంటింజెంటులనుగూడ ఎక్కువయిప్పించవలెనని కోరడమైనది.

ముంగళముతో సభముగింపబడెను

తాడిమర్రి,
18—9—43. }

వి. నరసయ్య,
కార్యదర్శి.

4. కైకలూరు గరల్సుసెంటరు —

ఈ సెంటరుటీచరు 18—9—43 తేదీని శ్రీకూచిబాట ఆంజనేయులుగారి అధ్యక్షతక్రింద కైకలూరు గరల్సుస్కూలులో సమావేశమై కృష్ణాజిల్లాబోర్డు ప్రాథమిక పాఠశాలోపాధ్యాయ సంఘమునకు రు 33-4-0 లు చందాలు యిచ్చును సంఘమును ఆనవసరవిమర్శలకు గురికాకుండ నడిపించుచుండ గలంగు లట కోరుచు తీర్మానించిరి.

(True Copy)

కైకలూరు, గరల్సుసెంటరు,
19—9—43 }

బి. హెచ్. కామయ్య
కార్యదర్శి.

ప్రాథమికోపాధ్యాయ కేంద్రసభ ముదినేపల్లి, కృష్ణాజిల్లా

25—9—43 న మధ్యాహ్నము ౧౦.30 గంటలకు గుడివాడ రేంజి జూనియరు డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు గారు శ్రీ బి. డి. యస్. విలియం B. A., L. T. గారి ఆధిపత్యమున సమావేశమయెను.

విహిత కార్యక్రమమైన పిమ్మట శ్రీ గొట్టిపాటి కోటయ్యగారు గత నెలలో వివిధరంగాలలోని యుద్ధపరిస్థితులను సమీక్షించుట, ఇటలీ ప్రభుత్వములో కలిగిన మార్పులు— అట్టిమార్పులు వచ్చుటవలన కారణములను వివరించుచు ఈ విధముగానే ఆక్రమిత నాజీ ప్రదేశములు అగ్ని పర్యవేక్షణమువలె ఘములుచున్న సమయము చిక్కగానే ప్రశ్నయమువలె ఒక్కొక్కటిగా ప్రజా తిరుగుబాటు కలుగు నూచనలున్నవని— రష్యారంగములో రష్యనులు ఇతిధిక శక్తిగముతో పురోగమించుతున్నారని కొద్దికాలములో రష్యనులు నాజీల స్వాధీనములోయున్న రష్యానే కాక జర్మనుల మాతృదేశములో కూడ ప్రవేశించు నూచనలు కనబడుచున్నవని పసిఫిక్ లోని జపాన్ పరిస్థితులు ప్రస్తుత హిందూదేశములో జాతీయైక్యత లేకపోవుట ఆహార సమస్యకూడ యేవిధముగా జపాన్ ముష్కరుల సత్వరదాడికి అవకాశమిస్తున్నాయో వివరించిరి.

పిమ్మట ఆధ్యక్షులు ప్రస్తుత పరిస్థితులలో గుండాబ దుష్ప్రచారమును అణచుట ద్వారా మాతృదేశ రక్షణ బాధ్యతను వహించుటకు, ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు జాతీయ సమరాంగణాశపథము (National War Front Pledge) ను పూని, తద్విధులను పాలించవలసిన అవశ్యకతను వివరించుచు— ఈ సమయములో ఉపాధ్యాయులు తక్కువగలవారు కూడ War Defence Savings Bonds ను కొని మిత్రరాజ్య సత్వర విజయమునకు, ఆక్షరాజ్య ఓటమికి సాయపడవలసినదిగా హెచ్చరించిరి.

అభివందనములతో సభ సమాప్తము గావించబడినది.

—జి. కె. చౌదరి.

విజయనగరం రేంజి, విశాఖపట్టణం జిల్లాబోర్డు ప్రాథమికోపాధ్యాయుల యూనియను సభ

విజయనగరములో తే 11-9-43 దిన సాధారణ సభ జరుపబడెను. అందు ప్రతి మెంటరుకు యేర్పరచబడిన టీచర్లు వెళ్లి సంఘము అభివృద్ధి గావించుటకు టీచర్లకు ప్రబోధముచేసి జిల్లాసంఘము యేర్పరచుటకు అందలి ప్రోత్సాహము కోరుటకు నియమించడమైనది.

(2) ప్రతిరేంజి సంఘమునుంచియు ఇద్దరు ప్రతినిధులు జిల్లాసంఘమునకు పంపుటకు ప్రతిరేంజి తరపున రు 1/- ఒకరూపాయ చందాపంపించ, నిర్ణయించడమైనది.

(3) ఈ కాటకపురోజులలో శ్రీ జిల్లాప్రెసిడెంటువారు ప్రతిటిచరునకు తగినంత కఠిన్వృత్త్యం యిప్పించగలందులకు తిరిగి కోరడమైనది.

(4) ఈ కాటకపుదినములలో బడి కంటిన్జెన్సి చాలనందున హయ్యర్ ఎలి మెంటరీ స్కూలుకు రు 1/8/- ఎలిమెంటరీ స్కూలుకు రు 0-8-0 (అర్ధరూపాయి) హెచ్చుగా నిప్పించ కోరడమైనది.

(5) ప్రత్యేకబాధ్యత గలిగి, ఖర్చులకు లోనగు స్కూలు హెడ్మాస్టరుకు ప్రత్యేకంగా హయ్యర్ ఎలిమెంటరీస్కూలు హెడ్మాస్టరు రు 3/ ఎలిమెంటరీస్కూలు టీచరుకు రు 1/- చొ॥ అదనముగా ఎలవెన్యు యిప్పించ కోరడమైనది.

(6) జిల్లాసంఘము ఈసంవత్సరాంతం లోగా యేర్పాటు గావింపవలయుననియు నిశ్చయించడమైనది.

ప్రెసిడెంటు

విజయనగరం

11—9—43

చాగంటి రామలింగస్వామి

శ్రీకటరి

గంట్యాడ సెంటరు తా|| సభ 11-9-43 న జయప్రదంగా జరుపబడినది. అందు పూర్వము తెప్పించుచున్న “ప్రారంభవిద్య” ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్యల తెప్పించు టయేకాక “ఆంధ్రవారపత్రిక” “భారతి” లను తెప్పించుటకు నిశ్చయించడమైనది. ఈ బియ్యపు కటవుచే ప్రతి టీచరుకు తన కుటుంబమునకు కావలసిన కనీస బియ్యం అందునట్లు ప్రత్యేకంగా సరఫరా చేయించవలసినదిగా శ్రీ సబుకలెక్టరు వారిని కోరుటకు ప్రత్యేకముగా సెంటరు సెక్రటరీగారికి నియమించడమైనది.

Gantyaada,
D/ 15—9—43

Ch. Ramalingaswamy,
Sec. C.C.

విశాఖపట్నం ప్రభుత్వ బోధనాధ్యసన పాఠశాల విద్యార్థి సమితి నేడు విద్యార్థి వనతిగృహమందు సమావేశమై ఈ క్రింది తీర్మానములను ఆమోదించెను. శ్రీ. A. S. చలపతిరావు పట్నాయక్ గారు B. A. అగ్రాసనాధిపత్యమును వహించి.

i ట్రయినింగు విద్యార్థులకు ప్రస్తుత మిచ్చుచున్న స్టైఫెండు చాలకయున్నది.

గాన కరవు భత్యము రు 2/- ఇవ్వవలసినదిగా శ్రీశ్రీశ్రీ గవర్నమెంటువారిని కోరుచూ సభలు జరిపి తీర్మానములు చేయుచూ వాటిని యీ పత్రికా ముఖమున ప్రకటించి కరవుభత్యముల విషయమై తగిన ఏర్పాటు చేయవలసినదని తదితర ట్రయినింగు పాఠశాలా విద్యార్థులను ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.

ii ప్రారంభవిద్యనుకూడా (ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య గత 2 నెలలనుంచి తెప్పించబడుచున్నది) తెప్పించవలయునను తీర్మానము శ్రీ తిరుమలరాజు సూర్య నారాయణరాజుగారు ప్రతిపాదనచేయగా ఒకరిద్దరు మాత్రము ఆక్షేపణను తెలిపిరి.

iii బంగాళమునందుకరవువలనప్రతిదినమునుచాలమంది మృతినొందుచుండుటచే యీ సభవారు సంతాపమును ప్రకటించుచూ రు 5/-లు తత్క్షణమ నివారణార్థము పంప నిశ్చయించిరి. బెంగాల్ డ్వామనివారణార్థము తమ శక్త్యానుసారము చందాల నివ్వవలసినదిగా ప్రాధమికోపాధ్యాయులను ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.

iv సర్ విజయాగారు మేము (Training Students) రాయలసీమ డ్వామ నివారణకు పంపిన రు 5/- లు కృతజ్ఞతతో స్వీకరించితమనియు తక్కువ మొత్తమును పంపించినందుకు చింతించ నక్కరలేదనియు, అనేక కృతజ్ఞతా వందనములనియు వ్రాసినశేఖ చదివి వినిపించడమైనది.

శ్రీ A. భానుమూర్తిగారు వ్రాసిన “నిరక్షరాస్యతను నిర్మూలించుటెట్లు” (Vide Andhrarashtra Prarambhavidya, Oct 42) అను వ్యాసమును శ్రీ A. S. చలపతిరావు పట్నాయక్ గారు B. A. (క్లర్కు- శ్రీ కలెక్టరువారి ఆఫీసు Vizag)

వ్రాసిన “శ్రీ కెటివిద్య కావలెను” అను వ్యాసమును (సెప్టెంబరు 42 సంచికయు గలదు) చదువబడెను

అధ్యక్షులవారు ట్రామనివారణకు విద్యార్థుల కృషిని పొగడుచు వయోజన విద్యా ప్రచారమెట్లు సలుపవలెనో నుడువుచు అంత్యోపన్యాసము ముగించిరి.

శ్రీ తిరుమలరాజు సూర్యనారాయణరాజుగారు ప్రస్తుత ప్రచండ భయంకర యుద్ధము అంతమగుటకును మనకే విజయం కలుగుగాక యని భగవంతుని ప్రార్థించిరి. తరువాత జయ శబ్దములతో సభముగి సెను.

అరసాడ భానుమూర్తి పట్నాయక్.

కొవ్వూరు తాలూకా ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూళ్ల టీచర్సు యూనియను వర్కింగు కమిటీ మీటింగు

ది 18—9—43 తేదీని మధ్యాహ్నం X 2 లు నిడదవోలు H. E. School భవనములో యీ దిగువ తీర్మానములు ఏకగ్రీవముగా ఆమోదింపబడెను.

1. కార్యనిర్వాహకవర్గ సభ ది 25-9-43 మధ్యాహ్నం X 1 కు తిరిగి సమావేశము జరుపుటకు ఏకగ్రీవముగా ఆమోదింపబడెను.

2. తగ్గిపోయిన శ్రీ ప్రక్క విశ్వేశ్వరుగారిస్థానే శ్రీ దినవహి చినమాణిక్యాల రావుగారిని యీకమిటీకి కోఆప్ రేటెడ్ చేసుకొనుటకు ఏకగ్రీవముగా ఆమోదింపబడెను.

3 యీ సంఘమునుండి జిల్లా సంఘమునకు ప్రతినిధులుగా శ్రీ సి. హెచ్. జ్ఞానానందంగార్ని 2. శ్రీ దినవహి చిన మాణిక్యాలరావుగార్ని పంపించుటకు తీర్మానించడమైనది.

నిడదవోలు.

28—9—43.

జోష్యుల సూర్యనారాయణమూర్తి
శక్రటర్.

కొవ్వూరు తాలూకా ఎయిడెడ్ స్కూళ్ల టీచర్సు యూనియను వర్కింగు కమిటీ మీటింగు

ది 25—9—43 సం॥రం తేదీని మధ్యాహ్నం X 1 కు నిడదవోలు H. E. School భవనములో యీ దిగువ తీర్మానములు ఏకగ్రీవముగా ఆమోదింపబడెను.

1. యీ యూనియను వార్షికసభ తాలూకా అసోసియేషను వార్షిక సభతోపాటు కలిపి జరుపుటకున్న సదరు సభకు శ్రీ పశ్చిమగోదావరి జిల్లా విద్యా శాఖాధికారిగారిని అధ్యక్షులుగాను శ్రీ ఈదర వెంకట్రావు పంతులుగారిని ప్రారంభ కులుగాను ఉండునట్లు యీ సభవారు ఏకగ్రీవముగా కోరడమైనది.

2. మేనేజర్లు మినహాయించు 15% ను పూర్తిగా టీచరుకు యిచ్చునట్లును మానేజర్లకు నిర్వాహణపు ఖర్చులక్రింద 15% అదనముగా యిప్పించవలెననియు,

డియర్ నెన్సు అలవెన్సు రు 2 లు నుండి రు 5 లుకు హెచ్చింపవలెననియు, 4, 5 తర గతుల ప్రపోజనును $\frac{1}{4}$ వంతునుండి $\frac{3}{4}$ కు తగ్గింపవలెననియు, ఇద్దరుపాఠ్యాయులు గల పాఠశాలలకు 30 ఆవరేజికి పూర్తిగ్రాంటు యిచ్చుచున్నట్లే ముగ్గురుపాఠ్యాయులు గల పాఠశాలలకు 50 ఆవరేజికి పూర్తిగ్రాంటు యిచ్చునట్లు ఏర్పాట్లుచేయించవలయుననియు ఎలిమెంటరీ స్కూలు టీచరు 1 కి నెల 1 కి 4 సేన్లు కిరసనాయిల్ యిప్పించమని శ్రీ కలెక్టరు దొరవారిని కోరుచూ తీర్మానించడమైనది.

నిడదవోలు,

28—9—43.

}

జోశ్యుల సూర్యనారాయణమూర్తి

శక్రకటరీ

పోడూరుబోర్డు హయ్యర్ ఎలిమెంటరీస్కూలు విద్యార్థి సంఘపు వార్షికోత్సవం.

ది 31-3-43 తేదీ సాయంకాలం ఈసంఘపు చతుర్థ వార్షికోత్సవము శ్రీడాక్టరు కోసూరు సత్యసీతారామరాజుగారి యధ్యక్షతను జరిగెను. బాలబాలికలచే సంగీతము ఏకలు చేయుట నూలుతీయుట కోలాలము మున్నగు ప్రదర్శనములు చేయబడెను. గ్రామకరణము పోడూరు నాగరాజారావుగారు శ్రీ పోడూరి పేర్రాజుగారును, బాలురకు హితబోధచేసిరి. ఈసంఘపు గ్రంథాలయమునుగూర్చి శ్రీ పిన్నమరాజు వెంకట సుబ్బరాజుగారు ప్రశంసించిరి. మాజూనియర్ రెడ్ క్రాస్ సంఘ కౌన్సిలరు శ్రీమాన్ చిలకమట్టి కేశవాచార్యులుగారు సంఘాభివృద్ధినిగూర్చి కొన్ని సలహాలనిచ్చి పాఠశాల కవసరములగు కొన్ని సౌకర్యములు చేయించవలసినదని మాసంఘము తరపున గ్రామ స్థులను కోరిరి.

పాఠశాలలో ఫర్నిచరు తక్కువగనున్నందున పేరెంటుస్ అసోసియేషనువారి సహాయము కోరుటకును, వంతెననుండి పాఠశాలకు (100 గజములు) కంకరరోడ్డు వేయించవలసినదని పంచాయితీ వారిని కోరుటకును, రాయలసీమ ట్రామనివారణనిధికి రు 4/- లు విరాళము ఈ సంఘమునుండి పంపుటకును తీర్మానములు జరిగెను.

పాఠశాలకు ఫర్నిచరు నిమిత్తము గ్రామపెద్దలు శ్రీ రుద్రరాజు నారాయణ రాజుగారు (ప్రాప్రైటరు నేరేడుమిల్లి ఓ రావిపాడు) రు 25/-లు విరాళమొసంగిరి. ఇతరగ్రామస్థులు తగు సహాయ మొనర్చుమని సెలవిచ్చిరి.

అధ్యక్షులు సంఘముయొక్క అభివృద్ధి ఉపాధ్యాయుల కృషిని ప్రశంసించుచు మాసంఘమునకు రు 5/- లు విరాళమొసంగిరి.

అధ్యక్షులకును, గ్రామస్థులకు ఉపాధ్యాయులకు వందనములతో సభ ముగిసెను. అల్పాహారవిందు జరిగెను.

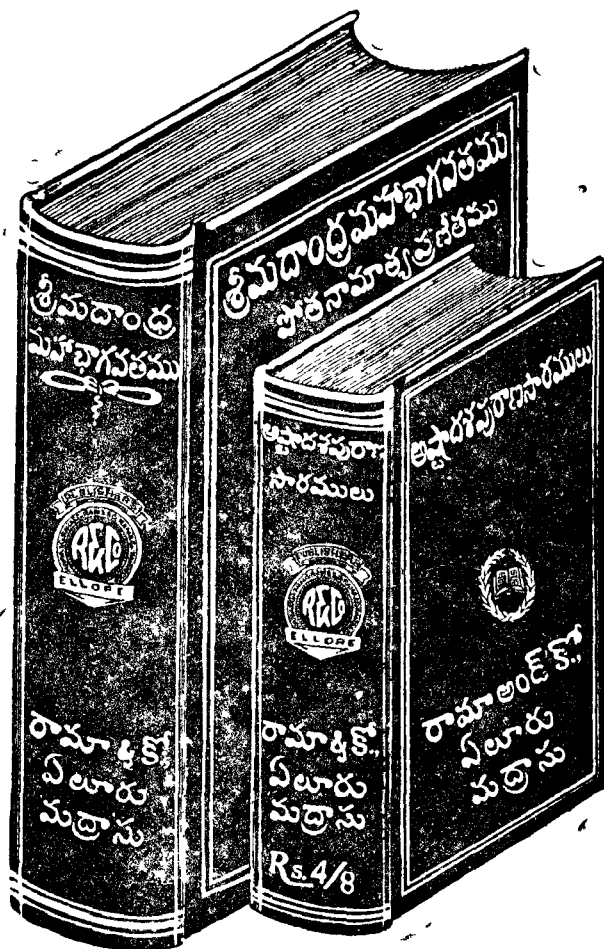
పోడూరు

7—9—43 }

ఇట్లు

తమ విధేయుడు

రుద్రరాజు నారాయణ



1941 వ సంవత్సరపు నూతన సిలబసు ననుసరించి

ప్రథమిక భాగవతములు

శ్రీ K. వెంకట్రావు B.A., L.T., గారిచే

2 - 3 - 4 - 5 తరగతులకు

వలయువారు:—రామా అండ్ కో.,

ఏలూరు - గుంటూరు - రాజమండ్రి.